



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**CORSO DI LAUREA
IN SCIENZE E
TECNICHE
PSICOLOGICHE**

*“Lo sviluppo dell'empowerment del genitore tramite
l'approccio del parent-training”*

Relatore:

Chiar.mo Prof. Astiaso Garcia Benedetto

Candidato:

Palomba Chiara

Matricola 0029772

ANNO ACCADEMICO

2022/2023

INDICE

INTRODUZIONE.....	1
-------------------	---

CAPITOLO I

Fondamenti teorici dell'*empowerment* del genitore

1.1 Definizione di <i>empowerment</i>	3
1.2 Ruolo e significato dell' <i>empowerment</i> nel contesto genitoriale.....	5
1.3 Teorie e modelli dell' <i>empowerment</i> del genitore.....	7
1.3.1 Modello ecologico-sistemico.....	11
1.3.2 Teoria dell'apprendimento sociale.....	13
1.3.3 Approccio basato sulle risorse.....	18

CAPITOLO II

L'approccio del parent-training

2.1 Definizione e principi del <i>parent-training</i>	21
2.2 Efficacia del <i>parent-training</i> nell' <i>empowerment</i> del genitore.....	22

2.2.1 Benefici e limiti dell'approccio del <i>parent-training</i>	23
2.3 Elementi chiave del <i>parent training</i> per lo sviluppo dell'empowerment genitoriale.....	26
2.3.1 Comunicazione efficace.....	28
2.3.2 Apprendimento delle strategie di gestione del comportamento.....	32
2.3.3 Promozione dell'autostima e dell'autonomia del bambino.....	39

CAPITOLO III

Strategie per favorire lo sviluppo dell'empowerment del genitore tramite il parent-training

3.1 Selezione e adattamento delle tecniche di <i>parent-training</i>	43
3.2 Ruolo degli operatori nel supporto all' <i>empowerment</i> genitoriale.....	47
3.2.1 Formazione degli operatori nel <i>parent-training</i>	50
3.2.2 Supervisione e supporto continuativo agli operatori.....	55
3.3 Approcci innovativi nell' <i>empowerment</i> del genitore.....	56
3.3.1 Utilizzo delle tecnologie digitali.....	59
3.3.2 Coinvolgimento delle reti sociali di supporto.....	64

CONCLUSIONI.....67

BIBLIOGRAFIA.....73

SITOGRAFIA.....78

INTRODUZIONE

La presente tesi si propone di esplorare il concetto di empowerment del genitore e il suo ruolo nel contesto genitoriale. L'obiettivo principale è quello di analizzare gli aspetti teorici e pratici dell'empowerment dei genitori, concentrandosi sull'approccio del parent-training come strumento per favorire lo sviluppo di tale processo.

Nella società contemporanea, il ruolo dei genitori è sempre più complesso e sfidante. L'empowerment del genitore emerge come un concetto cruciale per supportare i genitori nel loro ruolo di educatori e figure di riferimento per i loro figli. L'empowerment genitoriale si concentra sull'acquisizione di conoscenze, abilità e risorse che permettono ai genitori di sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, di comprendere le esigenze dei propri figli e di assumere un ruolo attivo nella loro crescita e sviluppo.

Il primo capitolo di questa tesi si focalizza sui fondamenti teorici dell'empowerment del genitore. Verranno esaminate diverse definizioni di empowerment e sarà dato particolare risalto al suo significato nel contesto genitoriale. Inoltre, verranno presentate le teorie e i modelli che hanno contribuito a delineare l'empowerment del genitore come un processo complesso e multifattoriale. Tra questi, il modello ecologico-sistemico, la teoria dell'apprendimento sociale e l'approccio basato sulle risorse saranno approfonditi per comprendere meglio le dimensioni e le dinamiche coinvolte nell'empowerment dei genitori.

Il secondo capitolo si concentra sull'approccio del parent-training come strumento per promuovere l'empowerment del genitore. Verranno esaminati i principi e le definizioni chiave del parent-training, oltre a una revisione della

letteratura scientifica che analizza l'efficacia di tali interventi nell'empowerment dei genitori. Saranno discussi i benefici e i limiti di questo approccio, evidenziando gli elementi chiave del parent-training che favoriscono lo sviluppo dell'empowerment genitoriale, come la comunicazione efficace, l'apprendimento delle strategie di gestione del comportamento e la promozione dell'autostima e dell'autonomia del bambino.

Nel terzo capitolo, si esploreranno le strategie per favorire lo sviluppo dell'empowerment del genitore tramite il parent-training. Verrà analizzata l'importanza della selezione e dell'adattamento delle tecniche di parent-training in base alle esigenze specifiche dei genitori e dei loro figli. Inoltre, verrà esaminato il ruolo degli operatori nel supporto all'empowerment genitoriale, focalizzandosi sulla formazione degli operatori nel parent-training e sulla necessità di fornire loro supervisione e supporto continuativo. Infine, verranno presentati approcci innovativi nell'empowerment del genitore, come l'utilizzo delle tecnologie digitali e il coinvolgimento delle reti sociali di supporto, evidenziando le loro potenzialità e sfide.

Attraverso questa ricerca, si mira a contribuire alla comprensione e all'applicazione dell'empowerment del genitore come strumento efficace per promuovere il benessere familiare e lo sviluppo sano dei bambini. Speriamo che i risultati di questa tesi possano essere utili per gli operatori, gli studiosi e i professionisti del settore, fornendo una base solida per futuri interventi e approcci volti a sostenere i genitori nella loro preziosa e complessa responsabilità educativa.

CAPITOLO I

Fondamenti teorici dell'*empowerment* del genitore

1.1 Definizione di *empowerment*

L'empowerment, in tutta la sua magnificenza, è il fulgido sinonimo di "aumento del potere", potenziamento e "impoteramento"¹. Rappresenta l'incarnazione stessa dell'ascesa verso il potere personale, un'essenza vitale e inarrestabile che batte nel cuore della Persona². In un'ottica profonda e complessa rappresenta un catalizzatore per l'attuazione del potere personale, inarrestabile e vitale, che risiede nel nucleo intimo dell'individuo. Questa visione del concetto va ben oltre la mera acquisizione di potere, poiché mira a una trasformazione completa dell'essere. Un'autentica metamorfosi che rivoluziona la psiche e permette una crescita radicale verso la vera essenza dell'individuo.

Il concetto di empowerment rappresenta un potente strumento di crescita personale, che favorisce l'emancipazione e l'acquisizione di una maggiore autonomia individuale³. Questo processo di sviluppo personale consente a un individuo di prendere in mano attivamente la propria esistenza, mettendo in campo le proprie risorse e energie per perseguire obiettivi personali e concreti.

L'empowerment coinvolge una ricerca costante di strumenti e strategie per comprendere appieno la complessità della realtà in cui la persona vive. Tale consapevolezza consente di prendere decisioni informate, basate su una

¹ Self Empowerment ed Empowerment significato - Silvia Gazzotti

² Ibidem

³ empowerment.pdf (latteseditori.it)

conoscenza approfondita delle dinamiche sociali, economiche e culturali che influenzano la propria vita.

Essenzialmente, l'empowerment si incarna come un'energia interna travolgente, un'ascesa verso la propria grandezza, uno stato di grazia in cui si dissolve ogni limite imposto da schemi sociali e convenzioni preconfezionate. Emerge come una forza dirompente, sfidando le regole del consueto, infrangendo le barriere che imprigionano l'anima e consentendo di rivelare il potenziale nascosto.

Questo imperioso fenomeno di trasformazione non si limita a una semplice evoluzione personale, ma riversa i suoi effetti anche su una scala più ampia: dalla sfera individuale a quella collettiva. Si propaga come una catena di eventi virtuosi, plasmando una società più consapevole, empatica e inclusiva. Un vero e proprio viaggio epico, in cui il guerriero dell'empowerment si batte per la liberazione dell'essere umano da ogni forma di subordinazione e oppressione.

Nell'arco di questa gloriosa cavalcata verso l'empowerment, le sfide si ergono come invalicabili rocce, ma l'indomabile spirito del potenziamento non si lascia mai sconfiggere. Con foga e determinazione, si superano gli ostacoli, aprendo nuove porte verso la libertà e l'autodeterminazione.

Il processo di empowerment è intricato, alchemico, quasi un atto di magia che rigenera l'individuo in una versione magnificamente amplificata di se stesso. Attraverso la pratica costante della conoscenza di sé, del confronto con le proprie paure e del superamento dei limiti autoimposti, si apre un caleidoscopio di opportunità senza fine. Non si tratta di una conquista fine a sé stessa, bensì di un viaggio senza tregua verso il nucleo più profondo della propria identità. Una sorta di epifania interiore, in cui l'individuo si scopre parte di un tessuto universale e intrecciato con la totalità dell'esistenza. È il potere stesso dell'universo, incarnato in ogni fibra del proprio essere. Dunque, l'empowerment non può essere relegato a una mera definizione, poiché si presenta come un'entità complessa, vorticoso e multiforme.

Per favorire l'empowerment genitoriale, è essenziale un sostegno incisivo alla famiglia e alla genitorialità. Tale forma di assistenza consente ai genitori di acquisire le competenze necessarie per assumersi la responsabilità dei propri figli in modo consapevole e responsabile. Al fine di massimizzare l'efficacia di tali azioni, è imperativo integrare queste iniziative con interventi mirati, affrontando con determinazione le radici della povertà e dell'esclusione sociale, superando ostacoli strutturali e disuguaglianze⁴.

L'empowerment genitoriale richiede un approccio che rafforzi i diritti dei minori e il benessere dell'intera famiglia. I programmi di supporto familiare dovrebbero essere concepiti come un "pacchetto completo", comprendente sia iniziative di supporto generalizzato mediante informazioni e consulenze accessibili a tutti i genitori, sia misure mirate e specialistiche rivolte a coloro che versano in situazioni di maggiore vulnerabilità⁵.

È fondamentale che i servizi di supporto familiare siano progettati per potenziare e consolidare i punti di forza dei genitori, evitando di concentrarsi sulle eventuali debolezze o stigmatizzazioni. L'accessibilità universale di tali servizi rappresenta un aspetto imprescindibile, e la progettazione di queste iniziative dovrebbe sempre porre al centro i diritti dei minori, garantendo un ambiente sicuro e propizio alla crescita e all'armonioso sviluppo di ogni singolo bambino.

1.2 Ruolo e significato dell'empowerment nel contesto genitoriale

Nel contesto genitoriale, l'empowerment assume un ruolo fondamentale poiché consente ai genitori di gestire e guidare attivamente la propria esistenza. Esso implica la mobilitazione delle proprie energie verso obiettivi personali e

⁴ E. ZAMBIANCHI. Supporto alla genitorialità: tipologie di intervento e percorsi formativi. *Formazione & insegnamento*, 2012, 10.3: p. 82. [Layout 1 \(core.ac.uk\)](http://core.ac.uk)

⁵ *Ibidem*

realistici, nonché la ricerca e l'adozione di strumenti e strategie per comprendere appieno la complessa realtà in cui vivono.

L'empowerment genitoriale facilita la capacità di prendere decisioni informate e di partecipare attivamente alla vita della comunità e dei gruppi a cui appartengono⁶. Questo processo permette ai genitori di sviluppare una maggiore consapevolezza di sé stessi e delle proprie abilità, incoraggiandoli a essere leader responsabili e influenti nel contesto familiare e sociale⁷.

Additionalmente, il potenziamento derivante da tale paradigma è abile nell'amplificare il nucleo centrale del potere intrinseco, tramite un rinforzamento concreto della consapevolezza inerente ai punti di forza individuali e all'autoefficacia⁸. Ciò conduce inevitabilmente a un incremento considerevole della fiducia personale, fornendo l'impulso necessario per superare agevolmente gli ostacoli interni che si frappongono irrimediabilmente tra l'individuo e l'attainment dei propri traguardi preposti.

L'autostima, ineluttabilmente intrecciata alle sfere affettiva (Mi piaccio?), cognitiva (Cosa penso di me?) e valutativa (Credo in me?)⁹, assume la forma di un giudizio di valore globale che l'individuo attribuisce a sé stesso. Essa costituisce il fondamento primario su cui si innesta l'autoefficacia, concetto volto a esprimere la convinzione intrinseca di possedere le capacità e l'abilità per organizzare e concretizzare azioni volte a fronteggiare le varie sfide della vita e conseguire gli auspicati risultati. In altre parole, l'autoefficacia traccia una linea guida sull'acquisizione di competenze personali finalizzate al conseguimento dei propri obiettivi¹⁰. Nel complesso, risulta innegabile che, nella stragrande maggioranza dei casi, una solida autostima costituisca una condizione sine qua

⁶ [empowerment.pdf \(latteseditori.it\)](#)

⁷ *Ibidem*

⁸ [Self-empowerment: significato e benefici | Serenis](#)

⁹ [La Differenza fra Autostima e Autoefficacia - Dimensione Performance](#)

¹⁰ [Autoefficacia: Significato, Teoria di Bandura, Test, Scuola e Autostima \(psicocultura.it\)](#)

non per il conseguimento dell'autoefficacia, ossia per il pieno raggiungimento dei propri traguardi¹¹.

Esistono diverse strategie di promozione dell'empowerment genitoriale, tra cui spicca la creazione di contesti di condivisione e confronto, noti come gruppi di empowerment genitoriale. In questi spazi sicuri e inclusivi, i genitori hanno l'opportunità di beneficiare di un ambiente accogliente e rassicurante, dove possono liberamente esprimere e condividere le loro esperienze, sentimenti e vissuti¹². Questa pratica favorisce la crescita individuale e collettiva, permettendo ai partecipanti di acquisire consapevolezza e conoscenze preziose.

Parallelamente, sono stati delineati specifici percorsi dedicati all'empowerment genitoriale, volti a potenziare le competenze educative e pedagogiche delle figure genitoriali nella relazione e nell'educazione dei propri figli. Tali percorsi guidano e supportano i genitori nell'individuare, riconoscere e ampliare le loro risorse e abilità¹³. Attraverso questa formazione personalizzata, si promuove un'autentica crescita personale, consentendo ai genitori di sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, riflettendo positivamente sulla relazione con i figli e sulla loro crescita armoniosa.

1.3 Teorie e modelli dell'empowerment del genitore

Sono molteplici le teorie e i modelli che, con la loro distinta e sofisticata prospettiva, concorrono in modo rilevante a illuminare e approfondire il complesso concetto di empowerment genitoriale. Tali approcci, divenuti imprescindibili pilastri concettuali, svolgono un ruolo fondamentale nell'analisi e nell'esplicazione delle intricate dinamiche che permeano il senso di autoefficacia, la competenza

¹¹ [La Differenza fra Autostima e Autoefficacia - Dimensione Performance](#)

¹² [Gruppo empowerment genitoriale: motivazioni, funzioni e obiettivi | ProntoProfessionista.it](#)

¹³ [Scuola di potenziamento genitoriale - Nonsolopedagogia.it](#)

genitoriale e l'autentico coinvolgimento dei genitori nella quotidianità delle vite dei propri figli. Si procederà pertanto a un'accurata disamina di alcune delle teorie e dei modelli di maggior rilievo e avanguardia nell'ambito dell'empowerment genitoriale.

1. La teoria dell'autodeterminazione elaborata brillantemente dagli insigni studiosi Edward L. Deci e Richard M. Ryan, si eleva a sostegno di un'armoniosa integrazione sociale, capace di stimolare una motivazione intrinseca encomiabile, tangibile quando soddisfa in maniera sinergica tre imprescindibili necessità psicologiche: competenza, autonomia e relazione¹⁴. L'egida di tale teoria si riverbera preponderantemente sul fomento di fonti di motivazione interne, ove primeggia il desiderio inestinguibile di conquistare conoscenza o di attingere all'indipendenza intellettuale (comunemente noto come motivazione intrinseca)¹⁵.

2. Il modello delle risorse personali e sociali si configura quale tessuto connettivo essenziale per l'individuo nel mitigare adattivamente contesti di natura stressogena. Le risorse intrapersonali si delineano come quegli elementi endogeni in grado di apportare congruo aiuto all'individuo, consentendogli di affrontare proattivamente gli ostacoli, facendo leva su quegli attributi che si connotano nella sua sfera personale e che consapevolmente impiega con responsabilità, autonomia e libertà, al fine di padroneggiare al meglio evenienze di rilievo¹⁶. Parallelamente, le risorse intersoggettive si manifestano attraverso la presenza di una rete di supporto sociale, potenzialmente composta da consanguinei, compagni affettivi, amicizie autentiche o persino entità immaginarie, le quali si configurano in grado di fornire appoggio e conforto¹⁷. L'empowerment genitoriale costituisce un ambizioso obiettivo finalizzato

¹⁴ [1 \(icclusone.it\)](http://icclusone.it)

¹⁵ [La teoria dell'autodeterminazione - La Mente è Meravigliosa \(lamenteemeravigliosa.it\)](http://lamenteemeravigliosa.it)

¹⁶ RISORSE PERSONALI: COSA SONO E COME POSSONO ESSERE SVILUPPATE ~ Caterina Lattanzio

¹⁷ *Ibidem*

all'ottimizzazione delle competenze genitoriali, in cui la solerte opera di esplicitazione e riconoscimento di tali abilità consente al genitore di avvalersene con sempre maggiore consapevolezza e intento educativo¹⁸. Un'articolata strategia per conseguire tale traguardo consiste nell'implementare una metodologia interpersonale improntata alla co-costruzione sinergica tra gli operatori e i genitori, volta a favorire una decifrazione riflessiva, profonda e aperta della "narrativa familiare" e delle sue implicazioni in termini di risorse e potenzialità suscettibili di encomio, valorizzazione e incremento¹⁹. A tal modo, i genitori risultano intrinsecamente predisposti a impiegare, con maestria, le proprie risorse personali e sociali al fine di accrescere il virtuosismo delle loro competenze genitoriali.

3. *Il modello della resilienza familiare* si configura come una cornice metodologica di vasto respiro, capace di abbracciare la formazione e l'offerta clinica all'interno dei servizi di salute mentale, dell'ampio panorama sanitario, dei servizi sociali e delle organizzazioni di matrice religiosa, oltre che per la creazione e l'implementazione di programmi comunitari. La sua natura poliedrica permette di delineare un quadro strategico e integrato per l'evoluzione di tali ambiti, sinergicamente connessi tra loro per favorire un supporto globale e mirato²⁰. La resilienza, fiore all'occhiello di questo modello, è l'emblema supremo della capacità di risollevarsi dalle crisi e superare le avversità della vita, emergendo più forti e arricchiti di risorse inedite. Una focalizzazione sulle dinamiche resilienti nell'ambito familiare rivela un'eccezionale utilità in termini di concreta applicazione, poiché abbraccia un vasto spettro di situazioni avverse: la ristrutturazione dopo situazioni di crisi, traumi e perdite; il superamento di cambiamenti destabilizzanti (ad esempio, la perdita del lavoro, l'emigrazione, la separazione o il divorzio); la gestione

¹⁸ Gruppo empowerment genitoriale: motivazioni, funzioni e obiettivi | ProntoProfessionista.it

¹⁹ *Ibidem*

²⁰ MODELLO-RESILIENZA-2.pdf (associazionegea.it), p. 1.

di persistenti disagi e situazioni potenzialmente opprimenti (come famiglie complesse con molteplici problematiche, gravi malattie o disabilità); il superamento degli ostacoli al successo (come ad esempio, l'adolescenza a rischio o l'abbandono scolastico); la capacità di fare un balzo in avanti, adattandosi a condizioni mutevoli e affrontando nuove sfide con slancio e coraggio²¹.

4. La teoria della reciprocità genitore-figlio si erga quale fulcro cruciale dell'interconnessione tra genitore e figlio, pregiando l'inarrestabile necessità di una regolazione emotiva reciproca per instillare nell'infante uno sviluppo armonioso²². Nell'ambito della teoria dell'attaccamento, questo concetto si manifesta in tutta la sua potenza sotto il nome di "sincronia interattiva"²³, un legame intrinsecamente affine e indissolubile. La reciprocità, floreale risultato dell'empatia, riverbera in un magnifico dispiegarsi delle facoltà sociali del bambino e sostiene con veemenza il suo processo di apprendimento²⁴.

5. Il modello della pratica riflessiva è un approccio professionale che sottolinea l'importanza della riflessione e del pensiero critico. Secondo Schön (1983), solo attraverso la riflessione, sia durante l'azione (*reflection-in-action*) che dopo l'azione (*reflection-on-action*), la persona può migliorare costantemente la propria competenza²⁵. Nel contesto genitoriale, il modello della pratica riflessiva assume un'importanza particolare poiché offre agli genitori uno strumento prezioso per affrontare le sfide dell'educazione dei propri figli in modo consapevole ed efficace. Essere genitori è un ruolo complesso e in continua evoluzione, e la riflessione costituisce un aspetto essenziale per

²¹ *Ibidem*

²² L. CENA, et al. Psicoanalisi e prospettive evolucionistiche dell'attaccamento: Un progetto di prevenzione per la tutela della salute mentale perinatale. *Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori: La ricerca clinica per l'intervento*, 2012, pp. 231-232. [Interno libro Cena 2 v 8 Borderline \(unibs.it\)](#)

²³ *Ibidem*, p. 232.

²⁴ C. PATRIZI, et al. Caratteristiche genitoriali e stili di parenting associati ai disturbi internalizzanti in età evolutiva. *Psichiatria e Psicoterapia*, 2010, p. 64. [0 INDICE.p65 \(fioriti.it\)](#)

²⁵ [Pratica riflessiva \(marconatonetwork.it\)](#)

migliorare le competenze genitoriali nel corso del tempo. La *"reflection-in-action"* diventa cruciale quando i genitori si trovano di fronte a situazioni dinamiche e imprevedibili con i propri figli. Attraverso questa forma di riflessione, i genitori sono in grado di adattarsi prontamente alle esigenze dei bambini, rispondendo in modo empatico e costruttivo alle loro esigenze. Essi possono mettere in discussione le proprie reazioni e strategie educative, valutando se queste stiano portando al risultato desiderato e apportando eventuali correzioni in tempo reale. D'altra parte, la *"reflection-on-action"* offre ai genitori la possibilità di analizzare a posteriori le proprie interazioni con i figli e l'efficacia delle loro scelte educative. Mediante questa forma di riflessione, i genitori possono rivedere le situazioni passate, identificare punti di forza e aree di miglioramento e imparare dagli errori commessi. Questo processo di autovalutazione consente ai genitori di sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità educative e di adottare strategie più efficaci nel futuro.

L'analisi di queste teorie e modelli, ricchi di contenuti di grande spessore, offre una base concettuale fondamentale per comprendere in modo completo e articolato l'empowerment dei genitori. Al contempo, queste teorie forniscono preziose indicazioni per la pratica e per la ricerca nel campo della genitorialità, stimolando ulteriormente l'evoluzione di approcci sempre più sofisticati e innovativi.

1.3.1 Modello ecologico-sistemico

Il modello ecologico-sistemico rappresenta un approccio sofisticato e articolato che va oltre la semplice analisi di un individuo isolato, considerando piuttosto un intricato sistema di variabili e interazioni che abbracciano il contesto sociale-culturale in cui l'individuo è immerso. Questo modello si basa sul principio della

interdipendenza nel continuo interscambio delle risorse tra l'individuo e l'ambiente²⁶.

In tale prospettiva, l'individuo non è considerato come un'entità isolata, ma piuttosto come una parte integrante di una rete di relazioni, comunità e contesti di riferimento. Questo implica che le azioni e le scelte di un individuo sono influenzate e influenzano, a loro volta, l'ambiente in cui si trovano. La sinergia tra le variabili sociali e culturali e l'organizzazione del contesto crea una sorta di danza complessa in cui l'individuo definisce se stesso e interagisce con gli altri.

Quando si applica questo modello all'empowerment dei genitori, emerge una prospettiva affascinante e profonda sul modo in cui essi interagiscono con il mondo che li circonda per ottenere risorse e potere per migliorare la propria vita e quella dei loro figli. Un esempio illuminante di come questo si traduce nella pratica è l'approccio adottato da Anffas, un'importante associazione nazionale che si dedica alle famiglie e alle persone con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo.

La filosofia di Anffas si basa su un modello di qualità della vita, che trascende le classiche misure quantitative di benessere per abbracciare otto domini essenziali²⁷. Questi domini includono il Benessere Fisico, che va oltre il mero aspetto della salute fisica, coinvolgendo aspetti più ampi del benessere corporeo e dell'equilibrio mentale ed emotivo. Il Benessere Materiale, a sua volta, si riferisce non solo al possesso di risorse materiali, ma anche alla capacità di accedere a opportunità e servizi che arricchiscono la vita²⁸.

Un altro pilastro fondamentale è il Benessere Emozionale, che riguarda la sfera affettiva e la gestione delle emozioni in modo sano ed equilibrato. L'Autodeterminazione rappresenta un ulteriore elemento essenziale, poiché

²⁶ C. ARCIDIACONO, A. BOCCHINO. Psicologia di comunità e potere: l'interazione individuo-contesto nell'approccio ecologico. *Rivista di Psicoterapia Relazionale*, 2008, p. 44. [75628 \(unina.it\)](https://www.unina.it)

²⁷ [Qualità della vita - Anffas](#)

²⁸ *Ibidem*

incarna la capacità di prendere decisioni autonome e perseguire obiettivi personali significativi.

Lo Sviluppo Personale, invece, enfatizza l'importanza della crescita individuale, dell'apprendimento continuo e dello sviluppo delle proprie abilità e competenze. Le Relazioni Interpersonali costituiscono un ambito cruciale, sottolineando l'importanza dei legami affettivi e delle interazioni sociali per il benessere e l'inclusione sociale.

Proprio quest'ultima, l'Inclusione Sociale, sottolinea il valore di una società aperta e accogliente, in cui ogni individuo ha un ruolo e un posto, senza discriminazioni o barriere. Infine, ma non meno importante, il concetto di Diritti ed Empowerment assume un ruolo centrale nel modello di Anffas. Questo sottolinea la necessità di garantire i diritti di tutte le persone, inclusi coloro che possono essere vulnerabili o marginalizzati, promuovendo il loro potere e la loro partecipazione attiva nella società.

Questa prospettiva olistica ci ricorda che il benessere individuale e sociale sono strettamente intrecciati, e solo affrontando le complesse interconnessioni tra gli individui e la società possiamo sperare di creare un ambiente favorevole alla crescita e all'evoluzione di ogni individuo, garantendo così una società più inclusiva e rispettosa dei diritti di tutti.

1.3.2 Teoria dell'apprendimento sociale

La teoria dell'apprendimento sociale, meticolosamente elaborata dal notevole studioso Albert Bandura, si erge come una costruzione concettuale imponente, intrisa di profondità e complessità, che sostiene con veemenza l'assertiva che l'acquisizione di conoscenze avvenga attraverso un intricato processo di osservazione puntuale, analisi critica e imitazione perspicace dei comportamenti altrui.

La teoria di Bandura, caratterizzata da una coerenza inarrestabile e un rigore scientifico senza precedenti, permea in modo appassionato l'impeto propulsore dell'autonomizzazione genitoriale, fornendo un fondamento teorico intrinseco ed imprescindibile per comprendere in profondità come i genitori possano coltivare e sviluppare abilità ed efficacia senza eguali nel contesto del loro ruolo. Essa rivela l'*interplay* sofisticato tra la sfera cognitiva e comportamentale, consentendo ai genitori di assimilare i modelli di comportamento più idonei e apprendere dagli esempi virtuosi, allo scopo di nutrire la propria competenza parentale.

L'apprendimento sociale, sin dai primi stadi dell'infanzia, rappresenta un complesso tessuto di interazioni sociali che contribuiscono alla modellazione del comportamento sociale e alla formazione dell'identità individuale mediante l'osservazione attenta degli altri²⁹. Questo processo di apprendimento si basa sulla capacità innata dell'essere umano di imitare e interiorizzare i comportamenti, i valori e le norme sociali che caratterizzano il contesto in cui si trova immerso. Attraverso questa profonda interazione con l'ambiente circostante e con gli individui che lo compongono, il soggetto assimila e integra i tratti distintivi della società in cui è inserito, contribuendo a definire la propria identità e il proprio ruolo all'interno della comunità.

L'importanza dell'apprendimento sociale sin dai primi stadi dell'infanzia è di fondamentale rilevanza. Interagire con i coetanei consente ai bambini di acquisire nuovi comportamenti, alimentare la curiosità e la creatività e, soprattutto, offre loro l'opportunità di scoprire appieno la propria identità. Il socializzare è un aspetto intrinseco della natura umana, poiché è la biologia stessa a spingerli in questa direzione³⁰.

²⁹ [apprendimento sociale in "Enciclopedia della Scienza e della Tecnica" \(treccani.it\)](https://www.treccani.it/enciclopedia/apprendimento-sociale-%28psicologia%29/)

³⁰ [Quanto sono importanti le interazioni sociali per i bambini? | National Geographic](https://www.nationalgeographic.it/come-sono-importanti-le-interazioni-sociali-per-i-bambini/)

La teoria dell'apprendimento sociale, soprattutto attribuibile ad Albert Bandura, rappresentò una svolta cruciale nel passaggio dall'approccio comportamentista verso l'affermarsi del cognitivismo.

Per favorire l'apprendimento sociale nei bambini, sono state sviluppate diverse tecniche, tra cui una delle più efficaci è la creazione di un "linguaggio sociale" fin dai primi passi, caratterizzato da un linguaggio semplice, basilare ed efficace, facilmente comprensibile anche da bambini di due anni³¹.

Un'altra strategia di grande rilevanza è l'apprendimento cooperativo, che prevede l'impiego di piccoli gruppi, solitamente eterogenei, in un contesto didattico, in cui gli studenti collaborano insieme per raggiungere obiettivi comuni, massimizzando così il proprio apprendimento e quello degli altri³². Sono numerose le attività che possono favorire l'apprendimento cooperativo nei bambini, come ad esempio il "puzzle della conoscenza", che incoraggia la risoluzione collaborativa di problemi e conflitti accademici, oltre all'alfabetizzazione cooperativa³³.

Queste metodologie, intrinsecamente interconnesse, giocano un ruolo vitale nel favorire lo sviluppo sociale e cognitivo dei bambini, consentendo loro di apprendere in modo attivo, interattivo e stimolante.

I processi di apprendimento sociale si configurano come un intricato labirinto di effetti che modellano profondamente e in modo tangibile l'intelletto proattivo dei genitori. In primo luogo, l'attenta e dettagliata osservazione dei comportamenti esemplari esibiti da figure autorevoli e di riferimento, quali altri genitori o autorità incontestate, si erge a vero e proprio baluardo, consentendo ai genitori di acquisire una vasta gamma di strategie e competenze indispensabili per affrontare con maestria le innumerevoli sfide educative che si presentano quotidianamente. A titolo esemplificativo, un genitore, immerso in un'intensa riflessione, potrebbe

³¹ [Come sviluppare le abilità sociali nei bambini - La Mente è Meravigliosa \(lamenteemeravigliosa.it\)](http://lamenteemeravigliosa.it)

³² [Apprendimento cooperativo nei bambini: ecco 5 attività utili \(siamomamme.it\)](http://siamomamme.it)

³³ *Ibidem*

scrutare attentamente l'intero repertorio di astuzie messe in atto da un altro genitore, manifestando una padronanza sopraffina nella gestione di comportamenti perturbanti del proprio bambino e, da vero maestro di saggezza, decidere di adottare tale strategia con prudenza e perspicacia.

In *secundis*, l'apprendimento sociale erige una solida sinergia con l'autostima genitoriale, affrancandola da qualsivoglia ristrettezza e innalzandola a un nuovo e fulgido livello³⁴. La luminosa teoria dell'autoefficacia, da Bandura saggiamente coniata, impone categoricamente che gli esseri umani, ineluttabilmente, agiscano sulla base della loro personale percezione delle proprie competenze, mettendo così in moto una reazione a catena di imponenti conseguenze. Difatti, quando i genitori pongono lo sguardo intento su altre figure genitoriali di successo, che incrollabilmente riescono ad affrontare situazioni ostiche con destrezza sovrumana o risolvere dilemmi peculiari con i figli con una maestria disarmante, l'effetto catalizzatore sulla fiducia nelle loro innegabili capacità di fronteggiare analoghe circostanze è amplificato a dismisura. Questo incisivo potenziamento dell'autostima genitoriale concede loro l'inaspettata forza interiore necessaria per ergersi come autentici pilastri nell'adempimento delle responsabilità educative, un ruolo che non solo richiede una dedizione indomabile, ma anche una lucida prospettiva sulle complessità dell'educazione moderna.

L'applicazione salda e imperterrita della teoria dell'apprendimento sociale per incitare sistematicamente strategie di autonomizzazione genitoriale può essere affrontata mediante un'ampia varietà di approcci avveduti. Uno dei metodi che spicca per la sua efficacia è l'impiego di modelli di riferimento positivi, dove i genitori sono immersi in una cornice di figure ispiratrici, dimostranti abilità e competenze esemplari nel contesto dell'educazione dei figli. Tali modelli di riferimento possono manifestarsi attraverso programmi di formazione dedicati ai genitori o in gruppi di sostegno, dove i genitori hanno l'opportunità di apprendere

³⁴ A. BANDURA, *Bandura*. FrancoAngeli, 1997, p. 14. [Bandura - Albert Bandura - Google](#)

osservando e interagendo con altri genitori che hanno sapientemente espletato il proprio ruolo.

D'altro canto, l'apprendimento sociale può essere invogliato, con ardore, mediante l'impiego di feedback positivi e rinforzi per quei genitori che abbracciano e abbracciano con tenacia strategie vincenti. Ad esempio, qualora un genitore si cimenti nell'implementazione di una nuova strategia per la gestione del comportamento, ottenendo risultati lusinghieri, lode e apprezzamento gli saranno profusi in abbondanza, in virtù del suo impegno e dei successi conseguiti. Un tale rinforzo, intriso di lodevolezza, non può far altro che innalzare l'autoefficacia genitoriale e, con inattesa solerzia, impregnare il loro senso di autonomizzazione genitoriale.

Nell'ambito dell'apprendimento sociale, diversi processi si configurano per agevolare il percorso di assimilazione delle conoscenze e delle competenze. Tra essi, rilevano la capacità di ripetere e riepilogare gli argomenti affrontati, nonché la competenza nell'espone e comunicare in modo chiaro e articolato il proprio ragionamento. Inoltre, si evidenzia la capacità di valutare con precisione e correggere eventuali sintesi fornite dai propri compagni di studio, contribuendo così a migliorarne la qualità. Inoltre, l'apprendimento sociale incorpora la pratica di adottare strategie intelligenti per facilitare la memorizzazione e la comprensione degli argomenti trattati, ad esempio attraverso la tecnica di pensare a voce alta. Infine, si promuove l'invito attivo ai propri compagni di apprendimento affinché partecipino e condividano il loro pensiero, creando così un ambiente di collaborazione e scambio reciproco di idee³⁵. Tutte queste abilità concorrono a consolidare l'apprendimento attraverso la condivisione di esperienze e il supporto reciproco nel raggiungimento di obiettivi comuni.

³⁵ [COMPETENZE-SOCIALI.pdf \(ic13bo.edu.it\)](#)

1.3.3 Approccio basato sulle risorse

L'approccio basato sulle risorse riveste un ruolo cruciale nella promozione dell'empowerment dei genitori. Gli interventi di empowerment genitoriale si pongono come obiettivo primario quello di valorizzare le competenze intrinseche dei genitori, incoraggiandoli a riconoscerle e ad esprimere in modo consapevole e intenzionale la loro potenzialità educativa. Questo processo viene favorito attraverso una metodologia relazionale fondata sulla co-costruzione tra operatori e genitori, che mira a creare un ambiente favorevole a una lettura profonda, riflessiva e aperta della "narrativa familiare" e di tutti gli elementi di valore che essa racchiude in termini di risorse e abilità da valorizzare, potenziare e sviluppare³⁶. In questo modo, l'empowerment genitoriale diviene una strada percorribile e concreta, poiché permette ai genitori di appropriarsi delle loro capacità innate e di impiegarle nel processo educativo con consapevolezza e proposito, alimentando una crescita positiva sia nell'individuo che nella famiglia nel suo insieme.

L'approccio basato sulle risorse si focalizza sulla valorizzazione delle risorse sia interne che esterne di una persona, al fine di aiutarla a fronteggiare situazioni stressanti in modo efficace. Le risorse interne comprendono elementi come la resilienza, l'autostima e le abilità di problem solving, mentre le risorse esterne includono il sostegno sociale e l'accesso a servizi di supporto³⁷. Sfruttando queste risorse, un individuo può sviluppare strategie e meccanismi per affrontare le sfide della vita in modo più positivo e produttivo.

In ambito psicologico, il coping si riferisce al modo in cui le persone reagiscono e affrontano situazioni avverse e impegnative. Secondo la teoria cognitivo-

³⁶ E. ZAMBIANCHI. Supporto alla genitorialità: tipologie di intervento e percorsi formativi. *Formazione & insegnamento*, 2012, 10.3: p. 86. [View of Support to parenting: Typologies of intervention and educational paths \(pensamultimedia.it\)](http://pensamultimedia.it)

³⁷ [RISORSE PERSONALI: COSA SONO E COME POSSONO ESSERE SVILUPPATE ~ Caterina Lattanzio](http://www.caterinalattanzio.it)

transazionale di Lazarus e Folkman, lo stress si sviluppa a seguito di una transazione tra variabili ambientali e personali, mediata dalle valutazioni cognitive (appraisal). In altre parole, come una persona percepisce e interpreta una situazione influisce sulla sua risposta emotiva e comportamentale. Il coping è pertanto considerato un processo adattivo, poiché rappresenta gli sforzi messi in atto per gestire le richieste del contesto³⁸. Un individuo può adottare diverse strategie di coping, come affrontare direttamente il problema, cercare supporto emotivo da altri, ricorrere all'umorismo o ricercare distrazioni positive per far fronte agli eventi stressanti.

L'identificazione e la mobilitazione delle risorse possono fornire ai genitori un sostegno pratico ed emotivo di inestimabile valore. Collegandosi a risorse esterne, i genitori possono accedere ad informazioni preziose, consigli illuminanti e un sostegno sociale fondamentale. Tale connessione può mitigare il senso di isolamento, creando un ambiente di supporto che agevola un'efficace affrontare delle sfide connesse alla genitorialità.

L'approccio basato sulle risorse si palesa come un imprescindibile e intrinsecamente necessario pilastro fondamentale nello sviluppo e nella concretizzazione di strategie d'empowerment durature e impattanti per i genitori. Questa metodologia esemplare si focalizza, con preminente lucidità, sulla sagacia di valorizzare e stimolare in modo ponderato le innate e potenziali capacità dei genitori stessi, dimostrando con audace disinvoltura di volersi smarcare dalla mera erogazione di soluzioni convenzionali ed esterne. Si riconosce, infatti, con fervida determinazione e lungimirante perspicacia, che i genitori detengono in sé un'encomiabile expertise, un'autentica sapienza, sull'ambiente e le peculiari dinamiche che coinvolgono e caratterizzano i loro preziosi figli, rivendicando così un ruolo imprescindibile quale guardiani esperti e infallibili custodi delle esigenze dei propri nuclei familiari.

³⁸ Il coping: significato, strategie e risorse | Giunti Psychometrics

In virtù di questa consapevolezza ed elogio alla maestria genitoriale, l'obiettivo finale che permea questa prospettiva è mirabilmente definito nella determinazione costante di agevolare e assistere i genitori, nel più lungo dei periodi temporali, nell'acquisizione di una formidabile e profonda consapevolezza delle loro risorse interne ed esterne. Attraverso tale impellente necessità, si suggella il cammino dell'evoluzione genitoriale verso la gratificante autonomia, ove la sublime sfida dell'essere genitori può essere affrontata e superata con incrollabile vigore e intrinseca sostenibilità.

CAPITOLO II

L'approccio del parent-training

2.1 Definizione e principi del *parent-training*

Il Parent Training (PT) è un programma altamente specializzato che si propone di fornire un sostegno mirato e personalizzato alla coppia genitoriale, al fine di affrontare con successo gli aspetti comportamentali del bambino. Questo approccio, originatosi negli anni Sessanta del XX secolo, trova le sue fondamenta teoriche nella psicoterapia cognitivo-comportamentale, un paradigma psicologico all'avanguardia, noto per la sua efficacia nel trattamento di diverse problematiche psicologiche³⁹.

Il Parent Training è stato concepito con l'obiettivo di fornire ai genitori strumenti e competenze pratiche per gestire in modo efficace e costruttivo il comportamento del loro bambino. Attraverso tecniche di insegnamento, addestramento e modellamento, i genitori apprendono come affrontare situazioni complesse e delicate, sviluppando strategie adeguate per promuovere comportamenti positivi e adeguati nel loro figlio.

La base cognitiva dell'approccio sottolinea l'importanza di comprendere i processi mentali coinvolti nel comportamento del bambino e nell'interazione genitore-figlio. La componente comportamentale, invece, si concentra sull'osservazione e la modifica dei comportamenti problematici attraverso rinforzi positivi, strategie di gestione dell'attenzione e regolazione degli stimoli.

³⁹ D. MENGHINI. Presupposti teorici, p. 9. [Il parent training oltre la diagnosi \(ibs.it\)](http://www.ibs.it)

L'efficacia del Parent Training nel favorire cambiamenti significativi nel comportamento del bambino e nel miglioramento della dinamica familiare è ampiamente riconosciuta. Grazie a questa sinergia tra psicoterapia cognitivo-comportamentale e sostegno genitoriale, il Parent Training si configura come una preziosa risorsa nell'aiutare le famiglie a superare le sfide comportamentali e a stabilire relazioni familiari più armoniose e gratificanti.

2.2 Efficacia del *parent-training* nell'*empowerment* del genitore

Il Parent Training rappresenta un pregevole programma volto a fornire ai genitori strumenti essenziali per la gestione proficua delle condotte dei loro figli, riducendo il tasso di stress familiare e ampliando la loro abilità nel risolvere problematiche⁴⁰. In generale, i programmi di Parent Training perseguono l'elevamento della qualità delle relazioni e delle comunicazioni genitori-figli, l'accrescimento della capacità analitica riguardo alle questioni educative e il rafforzamento dell'importanza delle norme, oltre che l'approfondimento della conoscenza sullo sviluppo psicologico dei propri discendenti. L'insegnamento di metodologie educative efficaci rende la vita familiare più gestibile e lenisce gli impacci in ambito educativo⁴¹.

Esistono due modelli di attuazione del Parent Training. Il primo prevede che uno specialista, solitamente uno psicologo, elabori una strategia su misura per affrontare una situazione o un problema specifico. Il secondo modello prevede lo studio da autodidatti da parte dei genitori delle tecniche, strategie e strumenti forniti, per poi applicarli in modo autonomo⁴². La formazione di competenze educative nei genitori è una componente essenziale del Parent Training, consentendo loro di ridurre i comportamenti problematici dei figli all'interno del contesto domestico. Ciò comporta un significativo miglioramento

⁴⁰ [Parent Training: cos'è, a chi si rivolge e a cosa serve - Uppa](#)

⁴¹ [Parent Training: Cos'è, Come Funziona e Quando Serve \(psicocultura.it\)](#)

⁴² [Parent training: cos'è e a cosa serve - CMR \(centromedioritabilitativo.it\)](#)

nell'autopercezione di competenza da parte dei genitori e una conseguente riduzione del livello di stress all'interno della famiglia⁴³.

Come ogni intervento psicologico, vi sono dei rischi connessi al Parent Training, quali, ad esempio, l'eventualità di un precoce abbandono del percorso terapeutico da parte delle famiglie. Tale eventualità potrebbe comportare una serie di ripercussioni negative sia per le famiglie coinvolte, sia per i clinici, la ricerca e il sistema sanitario nazionale⁴⁴. Tuttavia, esistono diverse strategie volte ad aumentare l'adesione e l'impegno delle famiglie ai programmi di Parent Training. Tra queste, si annoverano l'utilizzo di promemoria per gli appuntamenti, brevi sessioni iniziali di discussione riguardanti l'importanza dell'adesione, coinvolgimento attivo dei sistemi familiari, adattamenti strutturali del programma, incentivi finanziari, potenziamento del supporto familiare e colloqui motivazionali⁴⁵. In generale, il Parent Training è unanimemente riconosciuto come un intervento efficace per potenziare le competenze genitoriali e ridurre lo stress familiare⁴⁶.

2.2.1 Benefici e limiti dell'approccio del parent-training

Il Parent Training, un insigne programma mirato all'impavido sostegno della coppia genitoriale nell'arbitrio dei delicati aspetti comportamentali del pargolo, si propaga con assertiva enfasi sin dagli anni Sessanta del glorioso XX secolo, anelando le sue perspicue basi teoriche nell'eccelsa psicoterapia cognitivo-comportamentale⁴⁷. L'efficacia fulgente di tale esimia metodologia è stata incisivamente documentata nel ristrutturare, con preminente maestria,

⁴³ [Il Parent Training: cos'è, a chi si rivolge e in cosa consiste - Poliambulatorio Minerva Srl \(poliambulatorio-minerva.it\)](http://poliambulatorio-minerva.it)

⁴⁴ L. LOMBARDI, et al. Fattori predittivi del drop-out: accettabilità e impegno nel parent training. *Fattori predittivi del drop-out: accettabilità e impegno nel parent training*, 2020, p. 92. [testo quaderni 46. x open access.indd \(apc.it\)](#)

⁴⁵ *Ibidem*, p. 87.

⁴⁶ [Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](http://erickson.it)

⁴⁷ [Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](http://erickson.it)

gli aspetti comportamentali più infausti del giovane ermetico, tali da tradursi nei noti comportamenti problema⁴⁸.

I conspiciu frutt e i corposi vantaggi celati nell'adeguato e sentito abbracciamento al Parent Training da parte dei plasmati genitori s'incastonano pregiatamente nei seguenti espressi epiloghi⁴⁹:

- 1. i diligenti genitori si trovano imperterriti a migliorare sensibilmente la loro prodigiosa capacità di instillare con sicurezza e diligenza nei loro adorati figli un nobile condursi, radioso di comportamenti positivi, donanti prosperi frutti per la crescita di bimbi promettenti.**
- 2. Sussiste un notevole e inattaccabile scemare dei turbulentati conflitti e degli impertinenti atteggiamenti ostili e provocatori del tenero infante, concedendo così al Parent Training l'irrobustita fama di pacifico custode dell'armonia familiare.**
- 3. Il nobilitato programma Parent Training concede ai membri del grembo familiare un solenne scemare dei livelli di tensione, sospingendo in tal guisa l'ambito domestico verso ridenti prati di serenità.**

Ciononostante, avvertono i sapienti cultori del settore, immancabilmente sollevano frontiere intricate e limiti insormontabili nell'arco della soave implementazione del Parent Training. Esimie sfide di paradossale complessità emergono, come l'enfatico discernere dell'inerente efficacia del programma

⁴⁸ *Ibidem*

⁴⁹ Percorsi per Genitori: Parent Training - Studio ODIPA Roma, D.ssa Simona Rattà

per specifici disturbi comportamentali rispetto ad altri⁵⁰. Aggiungesi, poi, il fondamentale imperativo della partecipazione attiva e del fervente impegno dei materni e paterni protagonisti per agevolare un'apprezzabile riuscita dell'impresa⁵¹.

Le vie del Parent Training, sebbene promettano lumi radiosi nel cammino dell'educare, non possono celare il sottile filo di dubbio che accompagna la scelta del percorso da intraprendere. Nell'enigmatico caleidoscopio dei disturbi comportamentali, alcuni sembrano indulgenti agli incantesimi del programma, mentre altri si erigono sfuggenti, resistendo al suo magico abbraccio. Un'impeccabile strategia richiede l'audace discernimento per accogliere le specifiche sfumature di ciascun caso, orientando le forze in modo sinfonico per ottenere l'armonia comportamentale desiderata.

L'essenza primordiale dell'esito trascende al cuore della partecipazione attiva dei genitori, cui è affidata la virtuosa chiave dell'evoluzione. La loro dedizione instancabile è richiesta, un impegno da sfoggiare con la fervente passione di un'opera d'arte, intessendo con sapienza le trame di un reticolo saldamente connesso. Sono gli artefici supremi del destino dei loro amati figli, e il Parent Training si proclama strumento malleabile, cui affidarsi con fiducia, ma non come un totem a cui rivolgere mute preghiere. È un partenariato armonioso, dove la sinfonia dell'interazione genitoriale gioca il ruolo di guida nei lidi intricati della crescita filiale.

Così, la scelta non può essere leggera, ma intrisa di saggezza e consapevolezza. Il Parent Training, con la sua nobile presenza, si erge come un alfiere affidabile, ma le armi devono essere brandite con estrema cautela, per evitare scontri con le vane aspettative e con i limiti stessi dell'umana natura. L'onestà del confronto con la realtà, la comprensione profonda del proprio ruolo e il

⁵⁰ Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori (stateofmind.it)

⁵¹ *Ibidem*

coraggio di evolversi si fondono in un unicum inscindibile per tracciare la via verso il superamento dei dilemmi e la prosperità dei risultati.

2.3 Elementi chiave del *parent training* per lo sviluppo dell'empowerment genitoriale

Il Parent Training costituisce un programma di sostegno mirato ed articolato, rivolto alla genitorialità, con l'obiettivo di affrontare in maniera ponderata e sofisticata gli aspetti comportamentali dell'infante⁵². Questa pregevole iniziativa attinge profondamente dalle fondamenta della psicoterapia cognitivo-comportamentale, ambendo a elevare la qualità della relazione e delle interazioni tra i genitori e i loro discendenti. Un ulteriore pilastro del programma è la stimolazione dell'analisi critica delle dinamiche educative, proponendo e diffondendo metodologie pedagogiche di assodata efficacia, e così facendo, rendendo la vita familiare un contesto maggiormente gestibile e sereno⁵³.

Tra le virtù del Parent Training, spicca la capacità di fornire ai genitori strumenti comportamentali d'avanguardia, coadiuvati da una crescente acquisizione di abilità di monitoraggio genitoriale. I genitori, pertanto, apprendono a padroneggiare sagacemente l'applicazione di rinforzi e conseguenze naturali in risposta ai comportamenti dei figli, contribuendo a plasmare in loro un atteggiamento proattivo e positivo. Tale sinergia, infatti, impone un'influenza dirompente e favorevole sulla percezione di competenza e autoefficacia dei genitori, manifestando un riverbero di benessere e armonia su tutta la famiglia.

Per cogliere l'essenza stessa dell'empowerment genitoriale, risulta imprescindibile indagare gli elementi fondamentali che caratterizzano il Parent Training:

⁵² [Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](http://erickson.it)

⁵³ [Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori \(stateofmind.it\)](http://stateofmind.it)

- 1) comunicazione oculata e efficace tra la figura genitoriale e la prole;
- 2) apprendimento e addestramento alle strategie di gestione comportamentale specificamente adattate al delicato periodo dell'infanzia;
- 3) inculcare e promuovere con incrollabile dedizione l'autostima e l'autonomia dei giovani menti, tramite l'impiego sapiente delle leve offerte dal Parent Training.

Proseguendo nella complessità e nella profondità del concetto di Parent Training, emergono ulteriori aspetti di primaria rilevanza che contribuiscono alla sua indiscutibile preminenza nella sfera dell'educazione genitoriale. Gli elementi chiave del Parent Training per promuovere lo sviluppo dell'empowerment genitoriale possono abbracciare diverse sfaccettature, le quali, se abilmente implementate, possono innalzare il livello di competenza genitoriale ad un grado sopraffino. A tal riguardo, si enunciano i seguenti aspetti cruciali⁵⁴:

- 4) potenziamento dell'affiatamento e della sintonia comunicativa tra i genitori e la prole;
- 5) potenziamento della proficienza nell'analisi delle problematiche educative;
- 6) diffusione ed assimilazione di strategie educative dall'efficacia provata;
- 7) facilitazione della gestione familiare, in modo da renderla più agevole e gratificante;

⁵⁴ C. ROSSI, et al. Parent Training Programs: Insight for Practitioners. *Centers for Disease Control and Prevention*, 2009, pp. 3-4. [parent_training_brief-a.pdf \(cdc.gov\)](#)

- 8) coltivazione delle capacità di monitoraggio parentale;
- 9) attuazione oculata di rinforzi e conseguenze naturali, a seguito delle manifestazioni comportamentali della prole;
- 10) consolidamento della percezione di competenza e autoefficacia nei genitori;
- 11) fomento del benessere globale del nucleo familiare, a vantaggio dell'armonia e della serenità.

Attraverso una serie di elementi fondamentali, quali il potenziamento della comunicazione familiare, l'acquisizione di competenze analitiche nell'affrontare le sfide educative, l'adozione di strategie educative efficaci e l'applicazione oculata di rinforzi e conseguenze, i genitori possono sviluppare una maggiore competenza e sicurezza nel guidare la crescita dei propri figli.

L'attenzione posta alla gestione familiare, con l'obiettivo di renderla più agevole e armoniosa, unitamente alla promozione del benessere complessivo del nucleo familiare, contribuisce a creare un ambiente propizio alla crescita e al sviluppo sano dei bambini.

2.3.1 Comunicazione efficace

All'interno del Parent Training (PT), si celano i pilastri fondamentali della comunicazione, imperniati sul perfezionamento dell'eloquenza verbale, paraverbale e non verbale. Le strategie convalidate dal PT consentono ai genitori di affrontare situazioni problematiche, instaurando un dialogo costruttivo con i figli. Tra le molteplici tecniche apprese spiccano le abilità di ascolto, indispensabili per garantire l'efficacia comunicativa, così come l'arte di impartire rimproveri in

modo fruttuoso. Altresì, il PT assume l'arduo compito di accompagnare le famiglie nella risoluzione di problemi e conflitti interni, fungendo da valido mediatore.

L'ambizione suprema del PT consiste nel promuovere una comunicazione fruttuosa tra genitori e figli, dotando le coppie genitoriali di strategie per gestire i comportamenti dei propri discendenti, nonché competenze emozionali e sociali e metodologie risolutive dei conflitti⁵⁵. Le tattiche assimilate nel corso del PT, grazie alla condivisione di esperienze educative eccelse, si rivelano fondamentali nel riconoscere e affrontare con successo comportamenti disfunzionali e problematici dell'infante, riducendo nel corso del tempo la loro ricorrenza⁵⁶.

Una trasformazione di spessore avviene quando l'intervento si sposta dall'esterno, ovvero la considerazione che il bambino è l'unico portatore di problematiche da gestire, all'interno, ovvero una consapevolezza che coinvolge i genitori, inducendoli a mettersi in discussione⁵⁷. L'elaborato lavoro sulle capacità di gestione e risoluzione dei problemi da parte dei genitori conduce il PT a rafforzare il loro senso di competenza e autoefficacia, apportando così un notevole beneficio all'armonia familiare. Attraverso la condivisione di strategie e buone prassi educative, i genitori possono apprendere come individuare e affrontare con efficacia i comportamenti disfunzionali e problematici del bambino, con un risultato a lungo termine che incide in maniera positiva sul loro grado di competenza e fiducia nel gestire le sfide della genitorialità.

La comunicazione efficace nel contesto genitoriale riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo armonioso e nel benessere emotivo dei figli. Non si tratta soltanto di trasmettere informazioni, ma di instaurare un dialogo autentico, empatico e rispettoso, in grado di favorire una comunicazione bidirezionale e la comprensione reciproca. Il parent-training, un approccio educativo che mira a fornire ai genitori

⁵⁵ [Il Parent Training: Un Approccio Efficace per il Sostegno alla Coppia Genitoriale - Centro Flegreo di Psicoterapia Cognitiva \(psicoterapiaflegrea.it\)](#)

⁵⁶ [Percorsi per Genitori: Parent Training - Studio ODIPA Roma, D.ssa Simona Rattà](#)

⁵⁷ *Ibidem*

le competenze di comunicazione necessarie per interagire in modo positivo con i propri figli, si configura come uno strumento prezioso per promuovere tale obiettivo⁵⁸.

L'ascolto attivo costituisce una delle strategie principali del parent-training. Questa tecnica implica l'attenzione e la disponibilità emotiva dei genitori nei confronti dei loro figli, al fine di comprendere appieno le loro esigenze, emozioni e pensieri. L'ascolto attivo richiede l'uso di diverse abilità, come il mantenimento del contatto visivo, l'assunzione di un atteggiamento aperto e non giudicante, nonché l'espressione di segnali verbali e non verbali che manifestino interesse e coinvolgimento. In questo modo, i genitori dimostrano ai loro figli di essere presenti e di considerare le loro opinioni e sensazioni come importanti.

Il metodologico approccio di Thomas Gordon costituisce una pregevole strategia di comunicazione avulsa, adoperabile in contesti filiali, volta a potenziare la comunicazione tra genitori e prole. Particolarmente centrale in questo contesto è l'impiego dei cosiddetti "Messaggi-Io"⁵⁹. Questi raffinati messaggi fungono da veicolo per trasmettere i propri sentimenti e pensieri, adoperandosi con meticolosa astinenza da giudizi e valutazioni verso l'interlocutore. Al posto di adottare un'accusa del tipo "La tua disordinata condotta persiste incessante", un genitore potrebbe invece optare per una formulazione più empatica, come ad esempio "Mi sento frustrato nel vedere la tua stanza in stato di disarray". Tale articolata modalità di comunicazione si erige quale baluardo d'indissolubile rilevanza, al fine di prevenire contenziosi e di tessere rapporti più salubri e rispettosi.

Secondo l'eminente esperto di parent training e comunicazione efficace con i figli, il Dott. Thomas Gordon, è imprescindibile padroneggiare una serie di approcci altamente significativi per instaurare relazioni genitore-figlio armoniose e

⁵⁸ PEZZICA, Sara; BIGOZZI, Lucia. Un Parent Training cognitivo comportamentale e mentalizzante per bambini con ADHD. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2015, pp. 273-274. [\(PDF\) Un Parent Training cognitivo comportamentale e mentalizzante per bambini con ADHD \(researchgate.net\)](#)

⁵⁹ [Il metodo Thomas Gordon \(concentro.ch\)](#), p. 8.

produttive. Gordon sottolinea che la comunicazione efficace è la chiave fondamentale per stabilire un legame positivo con i propri figli. Tale forma di comunicazione si basa sull'ascolto attivo, che implica una presenza mentale e emotiva completa durante gli scambi con i bambini⁶⁰. Questo approccio incoraggia i genitori a comprendere appieno i bisogni, le emozioni e le preoccupazioni dei figli, contribuendo a creare un ambiente di fiducia e apertura reciproca.

Un altro elemento cruciale del parent training di Gordon riguarda l'utilizzo di una comunicazione aperta e rispettosa. I genitori sono incoraggiati a esprimere i propri pensieri e sentimenti in modo chiaro e onesto, senza giudicare o criticare i figli. Allo stesso tempo, si promuove il rispetto reciproco, affinché i bambini si sentano valorizzati e considerati nella famiglia.

La condivisione delle responsabilità è un altro concetto centrale del metodo di Gordon. Questo implica coinvolgere i figli nelle decisioni familiari appropriate alla loro età, fornendo loro l'opportunità di sviluppare un senso di responsabilità e autonomia.

Per affrontare conflitti e situazioni di tensione, Gordon suggerisce una risoluzione pacifica senza perdenti, che si basa sulla collaborazione e sulla ricerca di soluzioni vantaggiose per tutte le parti coinvolte. Questo approccio promuove l'empatia e l'apertura all'ascolto reciproco, creando un ambiente familiare armonioso.

Infine, il feedback costruttivo gioca un ruolo essenziale nel parent training di Gordon. I genitori sono incoraggiati a fornire elogi genuini e incoraggiamenti quando i figli compiono azioni positive o raggiungono obiettivi⁶¹. Allo stesso tempo, è importante fornire feedback costruttivo quando si affrontano comportamenti sfavorevoli, cercando di incoraggiare cambiamenti positivi piuttosto che criticare in modo punitivo⁶².

⁶⁰ COMUNICARE IN CLASSE CON IL METOTO GORDON (didatticapersuasiva.com)

⁶¹ COMUNICARE IN CLASSE CON IL METOTO GORDON (didatticapersuasiva.com)

⁶² *Ibidem*

L'approccio di Gordon ha dimostrato la sua efficacia nel migliorare la comunicazione e il rapporto genitore-figlio, creando famiglie più felici e coese. I programmi di parent training di *Gordon Training International*, presenti in più di 25 paesi, offrono ai genitori gli strumenti e le competenze necessarie per costruire legami familiari profondi e gratificanti, garantendo un ambiente sano e stimolante per la crescita e lo sviluppo dei figli⁶³.

Il parent-training insegna ai genitori l'importanza di offrire un adeguato supporto emotivo ai propri figli. Questo implica essere presenti, ascoltare attivamente e mostrare interesse sincero per le emozioni e le esperienze del bambino. I genitori apprendono a validare le emozioni del bambino, a offrire conforto e sostegno durante momenti di difficoltà e a incoraggiare la comunicazione aperta. Attraverso questo tipo di supporto, il bambino sviluppa una fiducia di base nel fatto che i suoi sentimenti sono validi e che può affrontare le sfide emotive in modo sano e costruttivo.

2.3.2 Apprendimento delle strategie di gestione del comportamento

L'acquisizione delle strategie di gestione comportamentale costituisce un ambito cruciale di indagine e applicazione per i genitori che aspirano a fronteggiare con successo i comportamenti problematici manifestati dai propri figli. Il parent-training, quale metodologia intrinsecamente finalizzata a fornire un sostegno concreto e gli strumenti idonei ai genitori, emerge come una risorsa di incommensurabile valore all'interno di tale contesto.

Tra le molteplici metodologie ampiamente promosse all'interno del parent-training, emerge in particolare l'impiego dei rinforzi positivi, i quali si basano

⁶³ Microsoft Word - LA COMUNICAZIONE EFFICACE.doc (unige.it)

sulla premessa che la ricompensa dei comportamenti auspicabili possa stimolare una ripetizione e un consolidamento sempre più proficui. Questo approccio implica la generosa manifestazione di sinceri encomi, riconoscimenti e tangibili gratificazioni ogni volta che il bambino adotta un comportamento appropriato. Attraverso questa pratica, si instaura un circolo virtuoso che esalta le azioni corrette, incoraggiando così la loro costante perseveranza nel corso del tempo.⁶⁴

Attraverso un'interazione continua con i genitori, i bambini sviluppano un'orientamento socio-emotivo empatico che funge da base per interpretare le situazioni sociali e rispondere in modo pro-sociale ai coetanei⁶⁵. Questa preziosa connessione genitori-figli contribuisce ad accrescere l'empatia e a costruire una solida base emotiva per affrontare le sfide sociali con maturità e qualità. Tale interazione è fondamentale per la crescita sana e l'apprendimento delle dinamiche sociali, permettendo ai giovani di sviluppare relazioni significative e una mentalità positiva verso gli altri.

Un ulteriore elemento di fondamentale importanza nelle strategie di gestione comportamentale riguarda l'abilità di affrontare i conflitti in maniera costruttiva e proficua. In questo contesto, si può citare l'*Alternative Dispute Resolution* (ADR), un processo in cui una terza parte neutrale, come un mediatore o un arbitro, assiste le parti coinvolte in una controversia per raggiungere un accordo⁶⁶. La mediazione e l'arbitrato sono tipi di ADR poiché offrono un'alternativa al contenzioso legale.

⁶⁴ N. IIDA, et al. Effectiveness of parent training in improving stress-coping capability, anxiety, and depression in mothers raising children with autism spectrum disorder. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 2018, pp. 3357-3360. [Effectiveness of parent training in improving stress-coping capability, anxiety, and depression in mothers raising children with autism spectrum disorder \(tandfonline.com\)](https://doi.org/10.1155/2018/33573360)

⁶⁵ J. ARTHUR. Traditional approaches to character education in Britain and America. *Handbook of moral and character education*, 2008, p. 44. [Larry Nucci Handbook of Moral and Character Educ\(BookFi.org\)-libre.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://www.bookfi.org/books/Handbook_of_Moral_and_Character_Education_Larry_Nucci.pdf)

⁶⁶ J. M. HAYNES, I. BUZZI. *Introduzione alla mediazione familiare. Principi fondamentali e sua applicazione*. Giuffrè Editore, 2012, pp. 4-5. [Introduzione alla mediazione familiare. Principi fondamentali e sua applicazione - John M. Haynes, Isabella Buzzzi - Google](https://www.google.it/books/edition/Introduzione%20alla%20mediazione%20familiare/Principi%20fondamentali%20e%20sua%20applicazione/OCt0EAAAQAAJ)

I genitori sono guidati verso un approccio comunicativo improntato sulla sincerità, contraddistinto da un'attenta ascolto delle necessità e delle opinioni del piccolo, stimolandolo attivamente a esprimere le sue emozioni in maniera salutare ed efficace. Mediante una comunicazione di gran pregio e una raffinata abilità negoziale, i conflitti possono essere risolti con equilibrio e consenso, lasciando un'impronta indelebile sulla crescita emotiva e relazionale del giovane.

Indubbiamente, è di fondamentale rilevanza sottolineare che le strategie di gestione del comportamento proposte all'interno del parent-training vantano una vastissima e autorevole validazione scientifica. Innumerevoli e approfonditi studi hanno ampiamente confermato l'efficacia di tali strategie nel promuovere un ambiente familiare armonioso e nel favorire uno sviluppo psicologico sano e ottimale per il bambino⁶⁷.

Studi longitudinali di rilevanza scientifica hanno solidamente dimostrato che l'adozione attenta e coerente di queste strategie produce risultati significativamente rilevanti nel ridurre in maniera considerevole i comportamenti problematici manifestati dai bambini⁶⁸. Questo, a sua volta, si traduce in un notevole miglioramento delle relazioni all'interno del nucleo familiare e nella promozione attiva delle competenze socio-emotive nei giovani⁶⁹.

Da un punto di vista pragmatico, è di vitale importanza comprenderne l'assoluta rilevanza della coerenza nell'implementazione delle strategie di gestione del comportamento, poiché essa gioca un ruolo cruciale

⁶⁷ J. GUBBELS, C. E. VAN DER PUT, M. ASSINK. The effectiveness of parent training programs for child maltreatment and their components: A meta-analysis. *International journal of environmental research and public health*, 2019, <https://doi.org/10.3390/ijerph16132404>

⁶⁸ H. GAFFNEY, D. P. FARRINGTON, M. TTOFI. Examining the effectiveness of school-bullying intervention programs globally: A meta-analysis. *International Journal of Bullying Prevention*, 2019, 1: pp. 14-31. [Examining the Effectiveness of School-Bullying Intervention Programs Globally: a Meta-analysis | SpringerLink](#)

⁶⁹ *Ibidem*

nell'assicurare risultati duraturi e profondamente significativi. È tramite un costante e scrupoloso seguire di tali strategie che si può intraprendere un cammino di trasformazione, conducendo la famiglia verso una maggiore coesione e promuovendo nel bambino lo sviluppo di solide ed autentiche capacità socio-emotive.

La coerenza si rivela un elemento imprescindibile in questo contesto, poiché essa riveste un ruolo di primaria importanza nell'efficacia delle strategie adottate e nella creazione di un ambiente familiare stabile e prevedibile per il bambino. Costituendo un pilastro fondamentale per il suo benessere psicologico e il suo sano sviluppo, essa fornisce un solido ancoraggio emotivo e una base solida sulla quale il piccolo può costruire la sua comprensione del mondo.

A questo proposito, il parent-training si manifesta come una risorsa di inestimabile valore. Grazie alla sua natura strutturata e alla chiarezza delle linee guida fornite, questo programma offre un sostegno concreto ai genitori nell'affrontare i comportamenti problematici dei loro figli. Le sessioni di formazione e le consulenze personalizzate giocano un ruolo fondamentale nell'assistere i genitori nell'acquisizione delle competenze necessarie per affrontare le sfide quotidiane con coerenza ed autorevolezza.

Attraverso l'implementazione delle strategie raccomandate, i genitori diventano capaci di stabilire un ambiente familiare strutturato e coerente, fornendo al bambino una sensazione di sicurezza e prevedibilità. La coerenza nelle azioni e nelle reazioni dei genitori crea una base solida su cui il bambino può contare, offrendo un modello di comportamento consistente e un punto di riferimento costante per la sua crescita e sviluppo⁷⁰.

⁷⁰ *Ibidem*

Il parent-training rappresenta quindi un'opportunità unica per i genitori di apprendere e sviluppare le abilità necessarie per gestire efficacemente i comportamenti problematici dei loro figli⁷¹.

Attraverso un ciclo di formazione avanzata e consulenze personalizzate, i genitori vengono saggiamente indirizzati verso una profonda comprensione e applicazione delle strategie consigliate, fornendo loro strumenti e competenze di prim'ordine per affrontare con ineguagliabile sicurezza ed efficacia le sfide più intricate e complesse.

La preservazione di un'assoluta congruenza nelle metodologie di gestione comportamentale riveste un ruolo di estrema rilevanza nell'agevolare un contesto educativo di eccellenza, strutturato e saldamente fondato. Tale approccio impone una scrupolosa osservanza delle regole e dei limiti predefiniti, senza ammettere eccezioni o deroghe, indipendentemente dalle mutevoli variabili circostanze che potrebbero presentarsi. Questa costante e impeccabile coerenza si prospetta come un autentico baluardo per il benessere del bambino, offrendogli una guida tangibile nel percorso verso una nitida comprensione delle aspettative e dei comportamenti appropriati, nonché uno strumento inestimabile per il suo sano sviluppo⁷².

In primo luogo, un'aderenza meticolosa a un paradigma costante conferisce al giovane individuo un fondamento solido per il suo sviluppo e perfezionamento. Ciò gli consente di familiarizzare con una struttura intrinsecamente coerente, in cui i confini e le normative vengono scrupolosamente osservati in ogni occasione, contribuendo in modo significativo a creare un ambiente stabile e dal futuro delineato in maniera

⁷¹ J. JEONG, et al. Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis. *PLoS medicine*, 2021, 18.5: p. 6-23. [Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis | PLOS Medicine](#)

⁷² B. S. PARSONSON. Evidence-Based Classroom Behaviour Management Strategies. *Kairaranga*, 2012, 13.1: 16-21. [EJ976654.pdf \(ed.gov\)](#)

chiara e definita⁷³. Attraverso questa costanza, il bambino è in grado di assimilare le linee guida e di acquisire una chiara visione di ciò che si attende da lui in termini di comportamento appropriato.

Durante l'epoca dell'adolescenza, si riscontra un incremento sia in termini di frequenza che di intensità dei conflitti tra genitori e figli. Tuttavia, tali controversie vanno interpretate anche come un mezzo per condurre negoziazioni riguardanti i mutamenti relazionali in atto. Analizzando le dinamiche diadiche a breve termine presenti durante tali interazioni conflittuali, emerge un ruolo cruciale nello sviluppo delle relazioni tra genitori e adolescenti. Le diadi genitore-adolescente caratterizzate da una maggiore variazione emotiva durante tali confronti mostrano una maggiore capacità di adattamento, riuscendo a ristrutturare le loro relazioni in risposta alle necessità di sviluppo degli adolescenti⁷⁴. Da ciò emerge che i conflitti genitore-adolescente possono essere considerati adattivi per lo sviluppo relazionale, a condizione che genitori e adolescenti siano in grado di transitare agilmente attraverso una vasta gamma di emozioni positive e negative⁷⁵.

Il parent-training si rivela di inestimabile valore, poiché si erge come un fondamentale strumento per sostenere i genitori nel fronteggiare sfide difficili che potrebbero minare la coerenza delle loro azioni nel tempo. Prendiamo ad esempio le intense emozioni o la schiacciante stanchezza, fattori che potrebbero inevitabilmente influenzare la capacità genitoriale di rispondere con calma e coerenza alle difficoltà che si presentano. Attraverso una formazione opportuna e un prezioso sostegno derivante dal parent-training, i

⁷³ L. DARLING-HAMMOND, et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied developmental science*, 2020, 24.2: 98-105. [Implications for educational practice of the science of learning and development \(tandfonline.com\)](https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101601)

⁷⁴ Branje, S. Development of parent-adolescent relationships: Conflict interactions as a mechanism of change. *Child Development Perspectives*, 2018, 12(3), p. 173. <https://doi.org/10.1111/cdep.12278>

⁷⁵ *Ibidem*, p. 174.

genitori sviluppano una competenza eccezionale nel gestire tali situazioni⁷⁶, adottando strategie impeccabili per mantenere una coerenza inalterabile di fronte alle sfide quotidiane.

Il parent-training, oltre a fornire ai genitori un'occasione unica di riflessione e confronto con autorevoli esperti del settore, si presenta come un autentico viatico verso l'arricchimento delle loro competenze e conoscenze nel delicato campo dell'educazione dei figli. Attraverso un approccio attentamente articolato e strutturato, i genitori vengono immersi in un vero e proprio percorso di formazione che si districa tra intricati sentieri di comprensione psicologica, metodologie educative avanzate e strategie di gestione comportamentale all'avanguardia.

Il fulcro di questa formazione risiede nella capacità di valutare e adattare le strategie di gestione del comportamento in base alle esigenze specifiche dei singoli figli. Un'analisi approfondita delle dinamiche individuali, con particolare attenzione alle peculiarità uniche di ciascun bambino, diventa il baluardo su cui si erge una genitorialità sagace ed empatica, in grado di rispondere con duttilità ed equilibrio alle sfide quotidiane.

Ma cosa rende davvero questo approccio personalizzato una vera pietra miliare nell'arte di educare i figli? La risposta risiede nell'incisiva consapevolezza che i genitori acquisiscono sulle peculiarità, i bisogni e le prospettive dei propri figli. Non più prigionieri di approcci generici o universali, i genitori diventano veri esperti dei loro figli, decifrando i codici nascosti dietro il linguaggio delle emozioni, la complessità delle dinamiche interne e la sfaccettata mosaicità delle esigenze individuali.

⁷⁶ P. LEIJTEN, et al. Parenting behaviors that shape child compliance: A multilevel meta-analysis. *PloS one*, 2018, 13.10: pp. 6-15. [Parenting behaviors that shape child compliance: A multilevel meta-analysis \(plos.org\)](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204881)

Questa abilità di comprendere e interpretare il mondo interiore dei figli permette ai genitori di rispondere in modo adeguato ed empatico, superando le barriere delle emozioni intense o della stanchezza che potrebbero minare la coerenza e la calma delle loro azioni. Attraverso strategie mirate e incisive, i genitori si armano di una veritiera cassetta degli attrezzi educativi, pronti a fronteggiare le sfide quotidiane con autorevolezza e sagacia.

L'obiettivo finale del parent-training non è solo quello di garantire una gestione coerente del comportamento dei figli, ma anche di creare una solida base di comprensione e comunicazione all'interno della famiglia. L'empatia diviene il filo conduttore che lega genitori e figli, consentendo un dialogo autentico e profondo, capace di abbracciare le sfumature e le complessità che caratterizzano la vita familiare.

2.3.3 Promozione dell'autostima e dell'autonomia del bambino

L'incoraggiamento dell'autostima e della capacità di autonomia nel bambino emerge come un aspetto di vitale importanza nel suo processo di crescita e sviluppo personale. Nel contesto del parent-training, si presenta ai genitori uno strumento di inestimabile valore per apprendere come promuovere e consolidare in modo efficace ed equilibrato l'autostima dei propri figli.

In primo luogo, un punto cruciale consiste nel riconoscere e valorizzare le conquiste del bambino. Il giusto apprezzamento, espresso in modo autentico e personalizzato, sulla base di una valutazione accurata delle sue capacità e dell'impegno profuso, gioca un ruolo determinante nel far sì che egli creda in sé stesso e affronti con fiducia le sfide che si presentano lungo il cammino. Complimenti specifici e mirati, capaci di evidenziare le sue abilità uniche e il costante sviluppo delle sue competenze, fungono da potenti stimoli per la sua autostima, incoraggiandolo a perseverare e a superare gli ostacoli.

Parallelamente, è essenziale che i genitori favoriscano un ambiente in cui il bambino possa sperimentare l'autonomia in modo progressivo. Ciò implica la creazione di spazi sicuri e opportunità per prendere decisioni e assumere responsabilità adeguate alla sua età e alle sue capacità. L'autonomia, infatti, non si limita semplicemente a svolgere compiti quotidiani, ma riguarda anche la capacità di esprimere le proprie opinioni, prendere decisioni informate e gestire le proprie emozioni. I genitori, pertanto, devono essere disposti a concedere una certa dose di controllo al bambino, offrendo supporto e guidandolo verso scelte consapevoli, ma al contempo rispettando la sua individualità e permettendogli di imparare dai propri errori con uno sguardo tollerante e costruttivo.⁷⁷

Un ulteriore aspetto di rilevanza consiste nel fornire modelli di comportamento positivi e fiduciosi. I genitori rivestono il ruolo primario di punti di riferimento per il bambino e il modo in cui essi affrontano le sfide e gestiscono le emozioni influisce profondamente sulla percezione di sé stesso. Un atteggiamento ottimista, una comunicazione aperta e rispettosa, oltre alla dimostrazione di fiducia nelle proprie capacità e nel potenziale del bambino, contribuiscono a creare un ambiente in cui egli si sente appoggiato e valorizzato. Inoltre, i genitori possono favorire lo sviluppo dell'autostima del bambino incoraggiandolo a perseguire i propri interessi, fornendo opportunità di crescita e apprendimento e celebrando i suoi successi in modo autentico ed entusiasta.

In aggiunta, stimolare l'esplorazione e l'autonomia costituisce un passo ulteriore nel consolidamento dell'autostima del giovane. Fornire spazi di possibilità per esplorare, scoprire e apprendere in modo indipendente, nel rispetto dei confini della sicurezza e della necessaria tutela, gli permette di

⁷⁷ H. DU, B. R. KING, P. CHI. Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem. *PloS one*, 2017, 12.8: pp. 2-14. [Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem \(plos.org\)](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182881)

consolidare la fiducia nelle proprie abilità e di sviluppare una consapevolezza sempre più profonda del proprio valore intrinseco. Tale approccio mette in luce la fiducia della famiglia nella crescita del bambino e nell'esplorazione del mondo che lo circonda, incoraggiando allo stesso tempo un senso di responsabilità e curiosità verso l'apprendimento e la scoperta continua.⁷⁸

In primo luogo, incoraggiare l'esplorazione implica offrire al bambino l'opportunità di sperimentare il mondo che lo circonda in maniera attiva e autonoma. Attraverso la scoperta personale, egli può sviluppare una comprensione diretta della realtà, non solo a livello cognitivo, ma anche sensoriale ed emotivo. Questo tipo di esperienza permette al bambino di acquisire una conoscenza autentica e profonda, che va al di là delle semplici nozioni apprese tramite l'insegnamento tradizionale. In tal modo, egli sviluppa una visione più completa di sé stesso e del mondo che lo circonda, che a sua volta rafforza la sua autostima e la fiducia nelle proprie capacità di comprendere e affrontare le sfide che gli si presentano.

In secondo luogo, l'indipendenza è un elemento chiave nella crescita dell'autostima. Consentire al bambino di prendere decisioni autonome, nel rispetto dei limiti appropriati alla sua età e alla sua maturità, gli permette di sviluppare una sensazione di controllo sulla propria vita e di sperimentare il senso di responsabilità che ne deriva. Questo processo gli offre l'opportunità di mettere alla prova le proprie abilità, di apprendere dall'esperienza e di sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie competenze. Attraverso l'assunzione di responsabilità personali, come ad esempio prendersi cura di piccole attività domestiche o gestire i propri impegni scolastici, il bambino sviluppa una fiducia nel suo potere di essere autore del proprio destino.

⁷⁸ *Ibidem*

Parallelamente, è fondamentale fornire un ambiente di supporto e accettazione in cui il bambino possa sentirsi sicuro ed esprimere liberamente le proprie emozioni e pensieri ⁷⁹. L'ascolto empatico e l'apertura alla comprensione dei suoi punti di vista permettono di instaurare un legame profondo e di accrescere la fiducia reciproca, creando un terreno fertile per l'evoluzione della sua autostima.

Da un punto di vista più ampio, l'autonomia del bambino costituisce un altro elemento chiave nella promozione della sua autostima. Consentirgli di prendere decisioni appropriate alla sua età, incoraggiarlo a risolvere i problemi in modo indipendente e offrire occasioni per l'autoregolazione e l'autovalutazione delle sue azioni favoriscono il suo senso di competenza e fiducia nelle proprie abilità.

Il parent-training rappresenta un efficace strumento per i genitori che desiderano promuovere l'autonomia del proprio bambino, consentendogli di sviluppare una solida base di responsabilità personale, progressivamente acquisendo compiti e decisioni e sostenendo attivamente i suoi interessi individuali.

Incoraggiare la responsabilità personale nel bambino è un elemento cruciale per la sua crescita. Attraverso il parent-training, i genitori apprendono come promuovere la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni, sia positive che negative. Ciò significa fornire al bambino l'opportunità di sperimentare le conseguenze delle sue scelte in un ambiente sicuro e protetto. In questo modo, il bambino impara a prendersi cura di sé stesso, a gestire le proprie azioni e ad assumersi la responsabilità delle conseguenze che ne derivano.

⁷⁹ [La psicologi dello sviluppo-tra teorie, modelli e dibattiti \(unimc.it\)](http://unimc.it)

Il parent-training offre ai genitori strategie per assegnare al bambino compiti adeguati alla sua età e capacità, offrendo opportunità di crescita e di sviluppo delle proprie responsabilità. L'importanza di consentire al bambino di prendere decisioni, anche a livello limitato, gli permette di acquisire fiducia nelle proprie capacità di fare scelte autonome e di sviluppare il senso di controllo sulla propria vita. Questo processo di progressiva autonomia, guidato con saggezza dai genitori, è fondamentale per l'affermazione del bambino come individuo consapevole e sicuro di sé.⁸⁰

I genitori imparano ad ascoltare attentamente i desideri e le passioni del bambino, supportandolo attivamente nel coltivare tali interessi. Questo implica offrire opportunità di apprendimento e di partecipazione in ambiti che suscitano l'entusiasmo del bambino, permettendogli di esplorare, sperimentare e sviluppare il proprio potenziale.

CAPITOLO III

Strategie per favorire lo sviluppo dell'empowerment del genitore tramite il parent-training

3.1 Selezione e adattamento delle tecniche di *parent-training*

⁸⁰ H. DU, B. R. KING, P. CHI. Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem. *PloS one*, 2017, 12.8: pp. 2-14. [Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem \(plos.org\)](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182888)

Il Parent Training, nobile strumento volto all'empowerment della coppia genitoriale nell'arcano compito di governare gli intricati aspetti comportamentali del loro pargolo prole, riverbera con fulgore le sue virtù provate nell'arte di saggiare le dolenti miserie dei comportamenti malfatti del giovane infante, quei maledetti atteggiamenti disfunzionali (detti comunemente "comportamenti problema") che angosciano e rattristano l'animo della prole e dei suoi genitori⁸¹. Imperterrito nella sua missione, il Parent Training agognato si erige come foriero di speranza, ambendo a rendere i genitori veri e propri fautori del mutamento in quella sacra esistenza della prole e nei meandri delle loro proprie abitudini comportamentali⁸².

Non al caso è la rilevanza della sapiente selezione delle tecniche del Parent Training, attente e allineate alle peculiari necessità di ciascuna coppia genitoriale e del loro figliolo. Nell'analisi moderna del comportamento genitoriale, si dà importanza a una vasta gamma di fattori che influenzano le dinamiche familiari, dando vita a quello che viene chiamato "ecologia del parenting"⁸³. Il parenting, dunque, emerge come un costrutto complesso, dove giocano un ruolo essenziale le peculiarità di personalità sia del bambino che del genitore, formando ciò che viene definito il "sistema genitore-bambino"⁸⁴. Il temperamento, le caratteristiche fisiche e il percorso di sviluppo del bambino si intrecciano con le caratteristiche di personalità del genitore, il suo modo di pensare, le credenze, la storia familiare, i modelli relazionali predominanti e la capacità di adattamento. A sua volta, il sistema genitore-bambino è influenzato dal contesto familiare, nel quale rientrano aspetti come lo status socio-economico, gli eventi di vita (malattie, problemi

⁸¹ [Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](#)

⁸² *Ibidem*

⁸³ D. MENEHINI, S. TOMASETTI. Il Parent Training oltre la diagnosi. *Il metodo ReTe per aiutare i genitori di bambini in difficoltà*. Edizioni Erickson, 2022, p. 21. [Il Parent Training oltre la diagnosi \(erickson.it\)](#)

⁸⁴ *Ibidem*

lavorativi, lutti, ecc.), la qualità della relazione di coppia e la condivisione di un approccio educativo tra i genitori⁸⁵.

Così, con astuzia e perspicacia, il Parent Training si profila con maggiore efficacia nel realizzare i suoi natali intenti, sorreggendo con indefesso vigore i genitori nel delicato compito di padroneggiare i dispetti comportamentali del loro discendente.

Le tecniche di Parent Training possono essere personalizzate in modo completo, tenendo in considerazione le diverse dinamiche familiari e culturali, al fine di raggiungere risultati ottimali e autentici. Ogni nucleo familiare, infatti, è un mondo a sé, con peculiarità uniche, caratteristiche individuali e specifici bisogni da soddisfare⁸⁶. Un programma di Parent Training realmente efficace si dimostra flessibile, fornendo strategie di intervento su misura che si adattano in maniera precisa alle necessità del singolo bambino, alle particolari dinamiche tra genitore e figlio e alle specifiche caratteristiche di ogni membro della famiglia⁸⁷.

Oltre a ciò, è importante riconoscere che la pluralità culturale può esercitare considerevole influenza sulle dinamiche familiari e sulle modalità di interazione fra i propri membri. Un esemplificativo studio ha messo in luce come la cultura conferisca un contesto plasmatore di priorità, di accesso alla realizzazione degli obiettivi, nonché di interpretazione e valutazione delle azioni individuali e degli avvenimenti sociali⁸⁸. In aggiunta, le relazioni, in particolare quelle familiari e di stretta prossimità, costituiscono il fulcro predominante dell'ambito sociale umano e pertanto fungono da principali vettori degli scopi specifici delineati dalla cultura.

Un ulteriore studio ha sondato l'impatto dei valori culturali sui modelli di interazione parente-figlio, avanzando suggerimenti circa la necessità di ulteriori

⁸⁵ *Ibidem*, pp. 21-22

⁸⁶ [Dinamiche familiari: come cambiano le relazioni in famiglia? \(donatasalomoni.it\)](#)

⁸⁷ [Il "Parent Training": una risorsa per i nuclei familiari con minorenni problematici | Articoli | Centro Studi Affido \(progettofamigliaformazione.it\)](#)

⁸⁸ B. CAMPOS, H.S. KIM, Incorporating the cultural diversity of family and close relationships into the study of health. *American Psychologist*, 2017, 72.6: pp. 543-552. [apa.org/pubs/journals/releases/amp-amp0000122.pdf](https://pubs.apa.org/journals/releases/amp-amp0000122.pdf)

indagini in merito. È stato dibattuto fino a quale misura la comprensione della Scala dei Valori Asiatici, congegnata da Kim et al. (1999), possa arrecare beneficio alla comprensione dei modelli di interazione tra genitori e figli all'interno delle comunità di minoranza asiatica⁸⁹.

In un'ottica più generale, è manifesto come si rendano indispensabili nuove metodologie più sistematiche per generarne una comprensione più approfondita, innovativa e inclusiva circa il ruolo svolto dalla cultura nei processi relazionali che connotano l'ambito della salute.

Le tecniche di Parent Training si presentano come un vasto e articolato insieme di strategie, progettate per adattarsi a una varietà di situazioni e contesti familiari. Queste strategie possono essere personalizzate e modificate in base alle esigenze specifiche di ciascuna famiglia, garantendo così una maggiore efficacia nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Tra le numerose strategie disponibili, possiamo citare alcuni esempi pratici⁹⁰:

- Aumentare l'autostima del bambino: questo approccio prevede di incoraggiare il bambino a intraprendere attività che lo appassionano, elogiandolo sinceramente per i suoi successi. Ciò contribuisce a consolidare la fiducia in se stessi e l'autoefficacia del bambino.
- Riconoscere i comportamenti positivi: elogiare il bambino quando si comporta in modo appropriato o svolge azioni positive, come condividere i

⁸⁹ N. AWDE. THE INFLUENCE OF CULTURAL VALUES ON THE PARENT-CHILD INTERACTION PATTERNS OF FAMILIES FROM AN ASIAN BACKGROUND. *Annual Review of Education, Communication & Language Sciences*, 2009, pp. 1-3. [THE INFLUENCE OF CULTURAL VALUES ON THE PARENT-CHILD INTERACTION PATTERNS OF FAMILIES FROM AN ASIAN BACKGROUND \(ncl.ac.uk\)](http://ncl.ac.uk)

⁹⁰ [9 Steps to More Effective Parenting \(for Parents\) - Nemours KidsHealth](#)

giocattoli o aiutare in casa. Questo rafforza i comportamenti desiderati e promuove una maggiore cooperazione.

- Imporre limiti e disciplina coerente: stabilire regole chiare e conseguenze per il comportamento inappropriato, mantenendo una coerenza nell'applicazione delle regole. Ciò aiuta il bambino a comprendere le aspettative e a sviluppare una comprensione delle conseguenze delle proprie azioni.
- Dedicare tempo di qualità: trascorrere momenti significativi con i propri figli, partecipando ad attività insieme o semplicemente offrendo un ascolto attivo durante le conversazioni. Questo rafforza il legame genitore-figlio e crea un ambiente in cui il bambino si sente ascoltato e amato.
- Essere un modello di comportamento positivo: i genitori devono essere consapevoli del proprio comportamento, poiché i bambini imparano molte abitudini e atteggiamenti dai loro modelli di riferimento. Essere un buon esempio aiuta i bambini a sviluppare comportamenti appropriati e positivi.
- Comunicazione aperta e onesta: favorire una comunicazione aperta e sincera tra genitori e figli, dove i sentimenti e le emozioni possono essere espressi liberamente. Ciò facilita la comprensione reciproca e rafforza il legame familiare.
- Flessibilità nello stile genitoriale: riconoscere che ogni bambino è diverso e richiede un approccio unico. Pertanto, essere disposti a modificare il proprio stile genitoriale per adattarsi alle esigenze e alla personalità di ciascun figlio.
- Amore incondizionato: far capire ai figli che sono amati incondizionatamente, indipendentemente dal loro comportamento. Questo crea un ambiente familiare sicuro e accogliente, in cui i bambini si sentono amati e accettati senza riserve.

Questi esempi rappresentano solo una piccola parte delle numerose strategie di Parent Training a disposizione, ognuna delle quali può essere personalizzata e adattata alle esigenze specifiche di ciascuna famiglia. La diversità delle dinamiche familiari, delle culture e delle situazioni richiede un approccio flessibile e personalizzato per garantire un supporto genuino e autentico ai genitori nella gestione dei comportamenti dei propri figli. L'obiettivo finale è quello di creare un ambiente familiare sano, amorevole e stimolante, in cui i bambini possano crescere e svilupparsi in modo positivo e armonioso.

3.2 Ruolo degli operatori nel supporto all'*empowerment* genitoriale

Il ruolo degli operatori dei servizi sociali, educativi e sanitari è cruciale nel promuovere l'*empowerment* dei genitori. Grazie alla loro competenza e sensibilità, questi professionisti forniscono un supporto essenziale per aiutare i genitori a sviluppare nuove abilità, incrementare l'autostima, l'autoefficacia e l'autodeterminazione, scoprendo risorse latenti all'interno di sé stessi. Ciò permette loro di prendere consapevolmente possesso del loro pieno potenziale⁹¹.

L'approccio empatico e rispettoso degli operatori aiuta a superare le difficoltà che i genitori possono incontrare nel loro percorso di crescita familiare, offrendo sostegno e orientamento personalizzato. Individuare le capacità e le risorse dei genitori li incoraggia a superare le sfide in modo proattivo e ad adottare nuove strategie di genitorialità.

Attraverso la collaborazione e la condivisione di conoscenze, gli operatori forniscono strumenti pratici e approfondiscono la comprensione delle dinamiche familiari, migliorando così la qualità della vita dei genitori e dei loro figli. L'obiettivo è permettere ai genitori di affrontare le difficoltà quotidiane in modo costruttivo, acquisendo sicurezza e fiducia nella loro capacità di crescere e

⁹¹ [Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](http://controcampus.it)

sostenere i propri figli. Oltre a ciò, gli operatori incoraggiano i genitori a fissare obiettivi realistici e intraprendere azioni mirate verso il cambiamento positivo. Questo processo di supporto e guida può portare i genitori a raggiungere risultati sorprendenti, creando un ambiente familiare più armonioso e sano.

Il costruire un autentico rapporto di fiducia e sostegno reciproco tra gli operatori e i genitori rappresenta un pilastro fondamentale nell'ottica di favorire l'empowerment dei genitori. La fiducia, essendo un meccanismo insito nell'evoluzione umana, si configura come un elemento indispensabile per la sopravvivenza stessa dell'umanità. Sin dalle prime fasi della nostra esistenza, impariamo a instaurare quella "fiducia" negli altri, specie nelle figure primarie di attaccamento, che, nella maggior parte dei casi, coincidono con i genitori. Questi fornitori di sicurezza ci offrono una "base sicura" dalla quale esplorare il mondo circostante⁹².

Nell'ambito educativo, un legame di fiducia saldo tra genitori e operatori risulta essere di cruciale importanza, poiché contribuisce a instaurare un clima di dialogo e alleanza nel quale tutte le parti coinvolte collaborano sinergicamente per il benessere dei bambini⁹³. Un esempio tangibile di ciò è riscontrabile nelle molte scuole che coinvolgono attivamente alunni e famiglie attraverso progetti di riqualificazione. Queste iniziative, oltre a migliorare significativamente l'offerta formativa, rispondono in maniera concreta alle reali esigenze della comunità scolastica, contribuendo così a rafforzare il senso di appartenenza di tutte le sue componenti⁹⁴.

Gli operatori, con il loro ruolo fondamentale nel facilitare l'empowerment dei genitori, hanno molteplici strade a disposizione per incoraggiarli e motivarli nel loro cammino di crescita e sviluppo. Una delle prime azioni chiave consiste nel

⁹² [La fiducia: la sua utilità nella relazione terapeuta-paziente - Studio Napoli - Studio di psicoterapia \(lucanapoli.com\)](#)

⁹³ [Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](#)

⁹⁴ [Genitori e insegnanti: come costruire un clima di fiducia reciproco | Save the Children Italia](#)

fornire informazioni e risorse preziose che consentano ai genitori di comprendere in modo più approfondito le proprie esigenze e quelle dei loro figli. Questo processo di consapevolezza può aiutare a sviluppare le competenze necessarie per affrontare con maggiore sicurezza le sfide quotidiane.

Oltre alla fornitura di informazioni, gli operatori possono svolgere un ruolo di supporto emotivo, dimostrandosi disponibili ad ascoltare con attenzione le preoccupazioni dei genitori. Questa forma di ascolto empatico permette di stabilire un legame di fiducia e solidarietà, permettendo così di individuare insieme soluzioni ai problemi che si presentano.

Un altro elemento cruciale è la collaborazione attiva tra operatori e genitori nell'identificare obiettivi realistici e raggiungibili. Lavorare insieme per delineare questi traguardi, e monitorarne i progressi nel tempo, permette di mantenere una visione chiara e incentiva il senso di responsabilità nei confronti dei propri obiettivi. Inoltre, celebrare i successi ottenuti in questo percorso e affrontare insieme le difficoltà incontrate contribuisce a creare un ambiente di sostegno costante e motivante.

In tal modo, i genitori possono sentirsi non solo supportati ma anche stimolati a intraprendere il percorso di empowerment. La crescita della loro fiducia in se stessi e nelle proprie capacità li guiderà verso un cammino di sviluppo personale e familiare più consapevole e gratificante. L'importanza del ruolo degli operatori nell'incoraggiare tale evoluzione non può essere sottovalutata, poiché rappresentano una guida preziosa nel delicato percorso dell'essere genitori consapevoli ed empatici.

3.2.1 Formazione degli operatori nel parent-training

Indubbiamente, la formazione degli operatori riveste un ruolo cruciale e insostituibile nel garantire un sostegno autentico e significativo ai genitori. La

competenza degli operatori nel comprendere appieno le diverse esigenze dei genitori e nel fornire loro un supporto personalizzato è essenziale per instaurare rapporti di fiducia e comprensione reciproca. L'importanza di una formazione completa emerge anche nella capacità degli operatori di collaborare sinergicamente con altri professionisti del settore sociale e sanitario, così da garantire un approccio globale ed efficace nell'affrontare le sfide che i genitori possono incontrare.

Una formazione completa e approfondita degli operatori può svolgere un ruolo preventivo nell'evitare conflitti tra genitori e insegnanti, permettendo loro di agire come mediatore e facilitatore della comunicazione tra le due parti coinvolte nel processo educativo⁹⁵. Questo aspetto è fondamentale per creare un ambiente di apprendimento positivo e costruttivo per i bambini, dove sia le famiglie che il corpo docente lavorano insieme per il loro sviluppo e benessere.

In generale, una formazione approfondita degli operatori si traduce in una maggiore competenza e sensibilità verso le dinamiche familiari, le diverse culture e i contesti sociali in cui i genitori si trovano ad operare. Questa consapevolezza può avere un impatto significativo sulla qualità del supporto fornito ai genitori e contribuire a promuovere un ambiente familiare armonioso, in cui i bambini possano crescere in modo sano e sereno. Investire nella formazione degli operatori rappresenta dunque un passo importante verso il benessere dei genitori e, di conseguenza, dei loro figli.

Affinché gli operatori possano svolgere il loro ruolo in modo efficace, è necessario che vengano forniti loro strumenti, metodologie e competenze avanzate che consentano loro di affrontare le sfide del loro lavoro in modo consapevole ed empatico. Solo attraverso un costante aggiornamento e un impegno verso l'eccellenza professionale, gli operatori possono davvero essere in grado di offrire

⁹⁵ [Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](http://controcampus.it)

un supporto autentico e di valore ai genitori che incontrano nel loro percorso di crescita e sviluppo dei figli.

L'assistenza ai genitori richiede agli operatori di possedere una vasta gamma di competenze altamente specializzate per fornire un supporto autentico e di qualità. Queste competenze rivestono un ruolo cruciale nel garantire il benessere dei bambini e delle famiglie. Vediamo alcune delle competenze chiave che gli operatori dovrebbero possedere:

- ✧ **Empatia e comprensione:** gli operatori devono dimostrare una profonda empatia verso le esigenze dei genitori. Capire le loro preoccupazioni, ascoltarli attentamente e fornire supporto personalizzato sono elementi essenziali per instaurare una relazione di fiducia con le famiglie. Ad esempio, un operatore potrebbe incontrare una mamma ansiosa riguardo alle sfide dell'educazione dei figli e aiutare ad affrontare le preoccupazioni, fornendo consigli pratici e rassicurazioni.⁹⁶
- ✧ **Collaborazione multidisciplinare:** il lavoro di supporto ai genitori richiede spesso una sinergia con altri professionisti, come assistenti sociali, psicologi o insegnanti. La capacità di lavorare in modo collaborativo e coordinato con queste figure è fondamentale per garantire un approccio olistico e completo. Un operatore potrebbe partecipare a riunioni multidisciplinari per discutere di casi specifici, fornendo così un supporto coordinato e mirato.⁹⁷
- ✧ **Gestione dei conflitti:** durante il percorso di supporto, possono emergere conflitti tra genitori e insegnanti o altri membri della famiglia. Gli operatori devono essere abili nel gestire queste situazioni delicatamente, promuovendo la comprensione reciproca e la comunicazione aperta, regolare e

⁹⁶ Sostenere la genitorialità: il ruolo e le competenze del pedagogo (nonsolopedagogia.it)

⁹⁷ *Ibidem*

bidirezionale⁹⁸. Un esempio potrebbe essere l'intervento di un operatore per mediare una discussione tra i genitori e il corpo insegnante al fine di raggiungere una soluzione equilibrata per il benessere del bambino.

- ✧ Potenziamento delle competenze educative: gli operatori devono essere in grado di fornire strumenti pratici ai genitori per migliorare le loro competenze educative. Potrebbe includere suggerimenti su come gestire i momenti di crisi o come incoraggiare lo sviluppo sano dei figli attraverso attività educative mirate. Un operatore potrebbe organizzare *workshop* interattivi con i genitori per condividere tecniche e strategie educative.
- ✧ Valorizzazione della conoscenza genitoriale: gli operatori devono riconoscere e rispettare la conoscenza unica che i genitori hanno dei propri figli⁹⁹. Ascoltare le loro intuizioni e esperienze può aiutare l'operatore a comprendere meglio il contesto familiare e fornire un supporto personalizzato. Ad esempio, un operatore potrebbe incoraggiare i genitori a condividere le loro osservazioni sull'andamento scolastico o sul comportamento del bambino per creare un piano di supporto adeguato.

Una formazione completa e specifica per gli operatori può fare la differenza nell'offrire un supporto autentico e significativo ai genitori. Queste competenze, insieme all'approccio empatico e collaborativo, promuovono il benessere delle famiglie e dei bambini, contribuendo a creare una società più sana e coesa.

Esistono diverse opportunità di formazione per gli operatori che desiderano migliorare le loro competenze nel fornire supporto ai genitori. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) ha riconosciuto l'importanza di fornire un adeguato supporto alle famiglie, specialmente per quanto riguarda la prevenzione delle

⁹⁸ P. MILANI, et al. Kit. Sostenere la genitorialità. Strumenti per rafforzare le competenze educative. In: *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative*. Erickson, 2011, p. 11. [Sostenere la genitorialità \(erickson.it\)](http://erickson.it)

⁹⁹ [Layout 1 \(fondazionemonzabrianza.org\)](http://fondazionemonzabrianza.org), p. 12.

patologie croniche e l'educazione terapeutica del paziente¹⁰⁰. A tal fine, ha sviluppato un programma di formazione continua specificamente indirizzato agli operatori sanitari. Questo programma mira a dotarli delle conoscenze e delle competenze necessarie per fornire un supporto efficace e adeguato ai genitori, contribuendo così al miglioramento del benessere delle famiglie e dei bambini¹⁰¹.

Oltre ai programmi di formazione sviluppati da organizzazioni come l'OMS, ci sono anche risorse online disponibili per gli operatori che desiderano approfondire le loro competenze nel campo del supporto ai genitori. Un esempio di queste risorse è *Smartsheet*, che offre una vasta gamma di modelli gratuiti di piani di formazione per uso aziendale. Questi modelli, disponibili in formati *Microsoft Excel* e *Word*, possono essere scaricati gratuitamente e personalizzati per adattarsi alle specifiche esigenze delle organizzazioni¹⁰². In questo modo, gli operatori possono sviluppare programmi di formazione su misura che rispondano alle sfide e alle necessità specifiche dell'ambiente in cui operano¹⁰³.

Un aspetto importante della formazione è la possibilità di integrare la teoria con esempi pratici e situazioni reali che gli operatori possono incontrare nel loro lavoro quotidiano. Pertanto, i programmi di formazione possono includere casi studio, simulazioni e attività interattive che consentono agli operatori di acquisire esperienza pratica e di sviluppare abilità efficaci nel supportare i genitori.

Esistono numerose opportunità di formazione per gli operatori sociali che desiderano migliorare le loro competenze e professionalità. *Formazionecorsi.com* è un esempio di piattaforma che offre una vasta gamma di corsi di formazione professionale nel campo sociale, distribuiti in diverse sedi in tutta Italia¹⁰⁴. Questi corsi coprono una vasta gamma di specializzazioni, tra cui supporto agli anziani, assistenza per disabili, supporto alle persone con dipendenze, assistenza

¹⁰⁰ [Microsoft Word - Educazione_terapeutica.doc \(who.int\)](#), p. 11.

¹⁰¹ *Ibidem*

¹⁰² [Modelli gratuiti di piano di formazione per uso aziendale | Smartsheet](#)

¹⁰³ *Ibidem*

¹⁰⁴ [Corsi per Lavorare nel Sociale | formazionecorsi.com](#)

all'infanzia e competenze multiculturali. Questi corsi offrono un'opportunità unica per gli operatori di acquisire conoscenze e competenze specialistiche per fornire supporto ai vari segmenti della popolazione con cui possono interagire nella loro professione.

Un altro ente accreditato che offre corsi di formazione continua specifici per assistenti sociali è l'Istituto ICOTEA, il quale è riconosciuto dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (CNOAS)¹⁰⁵. I corsi di formazione di ICOTEA sono progettati per migliorare la professionalità e le competenze degli assistenti sociali, garantendo che siano sempre all'avanguardia nel fornire un supporto efficace e adeguato ai loro clienti.

Oltre a queste istituzioni, ci sono anche altre scuole e istituti che offrono corsi di formazione specifici per gli operatori sociali. Ad esempio, la Scuola IRS per il Sociale¹⁰⁶ e l'Istituto di Terapia Familiare Siena¹⁰⁷ sono due esempi di istituti che si concentrano sull'offerta di programmi di formazione mirati per gli operatori sociali, con un'enfasi particolare sulle competenze e le conoscenze necessarie per lavorare con le famiglie e le dinamiche familiari.

Con l'evoluzione delle tecnologie e l'ampia disponibilità di risorse online, ci sono anche molte piattaforme di e-learning che offrono corsi di formazione per gli operatori sociali. Queste piattaforme possono essere convenienti per coloro che desiderano accedere alla formazione senza doversi spostare fisicamente in un luogo di formazione.

3.2.2 Supervisione e supporto continuativo agli operatori

¹⁰⁵ Formazione Continua Assistenti Sociali - Icoatea

¹⁰⁶ NOVITÀ - Scuola IRS per il Sociale

¹⁰⁷ ITFS - Corsi di Formazione e Seminari per psicologi e operatori sociali

La supervisione rappresenta un pilastro fondamentale per gli operatori socio-sanitari, rivestendo un ruolo di particolare rilevanza per coloro che operano nel campo del parent-training. Questa pratica permette agli operatori di condurre una profonda riflessione sulla qualità della relazione instaurata con ciascun utente, sull'efficacia degli interventi adottati e sugli aspetti metodologici da tenere in considerazione¹⁰⁸.

La straordinaria importanza della supervisione si manifesta anche nella sua capacità di ristrutturare e migliorare la comunicazione e l'organizzazione all'interno dell'ambiente lavorativo. Attraverso un genuino ascolto e una completa accoglienza dell'operatore socio-sanitario, si previene il rischio di burn-out e si promuove una migliore qualità dei servizi erogati, contribuendo al benessere complessivo dei professionisti coinvolti¹⁰⁹.

Di conseguenza, il parent-training acquista maggiore efficacia nella promozione delle abilità di gestione e *problem-solving* dei genitori. Parallelamente, viene rafforzato il loro senso di competenza e di autoefficacia, a vantaggio del benessere generale della famiglia coinvolta nel percorso di sostegno¹¹⁰. Attraverso la supervisione, l'intero processo di parent-training si arricchisce di autenticità e solidità, risultando un contributo inestimabile per il miglioramento delle dinamiche familiari e dell'ambiente in cui si svolge l'intervento.

La supervisione riveste un ruolo di fondamentale importanza per gli operatori socio-sanitari, soprattutto nel contesto del parent-training. Essa permette loro di riflettere sull'interazione stabilita con l'utente, valutando gli effetti derivanti dalle azioni messe in atto e considerando gli aspetti metodologici da tenere in considerazione¹¹¹.

¹⁰⁸ Supervisione Assistenti Sociali e Professioni d'aiuto - Formazione Sociale Clinica | Formazione Sociale Clinica

¹⁰⁹ L'importanza della supervisione per gli operatori socio-sanitari (emergency-live.com)

¹¹⁰ Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema (erickson.it)

¹¹¹ L'importanza della supervisione per gli operatori socio-sanitari (emergency-live.com)

Mediante la supervisione di gruppo, si attivano in modo esperienziale e pragmatico diversi processi, come la collaborazione tra i partecipanti, il sostegno all'operatore in situazioni di difficoltà emotiva, professionale, progettuale e relazionale, nonché il riconoscimento e la fiducia reciproca. In aggiunta, si favorisce la consapevolezza e l'accoglienza delle diversità e delle competenze professionali, e si individuano i bisogni specifici dell'ambito lavorativo.¹¹²

Il processo di supervisione comprende diverse fasi, quali l'osservazione, la valutazione e il feedback, che facilitano l'autovalutazione del supervisionato. Inoltre, la supervisione offre l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze attraverso la formazione, il modellamento (*modeling*) e la risoluzione reciproca dei problemi¹¹³.

3.3 Approcci innovativi nell'*empowerment* del genitore

Il Parent Training è stato inizialmente sviluppato per fornire supporto alle famiglie di bambini e adolescenti che affrontano disturbi del neuro-sviluppo, come disturbi della comunicazione, dell'apprendimento, ADHD, disturbo dello spettro autistico e disabilità intellettive. Inoltre, questo approccio si è dimostrato altamente efficace anche nei confronti di disturbi psicopatologici di varia natura.

Tra i disturbi comportamentali che hanno tratto maggior beneficio da questo tipo di interventi, spiccano il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) e il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)¹¹⁴. Tuttavia, le evidenze dimostrano che i benefici si estendono anche ai bambini con autismo, disturbi alimentari o problemi d'ansia, grazie ai cambiamenti apportati attraverso la formazione dei genitori tramite i programmi di parent training.

¹¹² *Ibidem*

¹¹³ [Supervisione: definizione, componenti e modalità di lavoro - Psicoterapia \(stateofmind.it\)](#)

¹¹⁴ [Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori \(stateofmind.it\)](#)

Nel corso degli anni, il modello si è notevolmente evoluto, potendo essere adottato sia a livello individuale che di gruppo¹¹⁵. Un'innovativa guida di Parent Training, intitolata "Oltre la diagnosi: il Parent Training che fa la differenza", offre chiare indicazioni e strategie di alta qualità per aiutare i genitori ad affrontare comportamenti disfunzionali che possono verificarsi anche nei bambini in via di sviluppo tipico. Inoltre, vengono fornite tecniche di modifica comportamentale mirate a promuovere atteggiamenti più positivi¹¹⁶.

Questi interventi sono progettati per insegnare ai genitori come promuovere efficacemente il cambiamento, attraverso l'adozione di strategie comportamentali, l'applicazione dei principi dell'apprendimento sociale e del condizionamento operante. Essi favoriscono lo sviluppo di abilità di monitoraggio genitoriale e la corretta applicazione di rinforzi e conseguenze naturali per il comportamento dei figli¹¹⁷. Il risultato è un processo di crescita sia per i genitori che per i bambini, poiché si focalizza sulle esigenze specifiche della famiglia e incoraggia una comunicazione aperta e positiva all'interno dell'ambiente domestico.

Esistono numerose iniziative di empowerment genitoriale che sfruttano strumenti digitali e tecnologie all'avanguardia. Ad esempio, il game-based learning e la gamification rappresentano approcci che possono aiutare i genitori a sviluppare empatia e apprendere in modo coinvolgente. Questi metodi stimolano e incoraggiano la creatività, la concentrazione, la collaborazione e il processo di apprendimento basato sulla sperimentazione ed errori. Inoltre, favoriscono la memoria, l'esplorazione e l'interazione critica, utilizzando il linguaggio e i media in modo interattivo e coinvolgente¹¹⁸.

¹¹⁵ [Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori \(stateofmind.it\)](https://stateofmind.it)

¹¹⁶ D. MENEGHINI, S. TOMASETTI. *Il Parent Training oltre la diagnosi. Il metodo ReTe per aiutare i genitori di bambini in difficoltà*. Edizioni Erickson, 2022, p. 124. [Il Parent Training oltre la diagnosi \(erickson.it\)](https://erickson.it)

¹¹⁷ [Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](https://erickson.it)

¹¹⁸ [Game based learning, gamification e didattica: cosa sono | Save the Children Italia](https://www.savechildren.it)

Le tecnologie digitali offrono anche strumenti compensativi preziosi per i genitori che supportano figli con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Queste tecnologie includono la sintesi vocale, che consente la conversione del testo in discorso parlato, i programmi di video-scrittura, che facilitano la trasformazione della parola parlata in testo scritto, l'OCR (Riconoscimento Ottico di Caratteri), che permette la scansione e la traduzione di testi stampati in testo digitale, e il riconoscimento vocale, che consente il controllo di dispositivi e applicazioni tramite comandi vocali¹¹⁹.

Per di più, vi sono molteplici esperienze positive riguardanti l'integrazione delle tecnologie digitali nell'ambiente della scuola dell'infanzia¹²⁰. Queste buone pratiche mostrano come l'impiego delle tecnologie avanzate possa ampliare le opportunità di apprendimento e favorire un approccio didattico più interattivo e coinvolgente per i bambini in fase di sviluppo.

L'impiego degli strumenti digitali nel Parent Training offre una serie di vantaggi significativi. Innanzitutto, questi strumenti permettono di creare ambienti di apprendimento flessibili, in cui i genitori e i loro figli possono stabilire obiettivi chiari e facilmente comprensibili, tenendo costantemente traccia dei progressi compiuti¹²¹. Questa flessibilità consente di personalizzare l'esperienza di apprendimento, adattandola alle esigenze specifiche di ciascun bambino.

La comunicazione tra genitori e insegnanti diventa più agevole grazie all'uso di questi strumenti digitali, permettendo una collaborazione più stretta per garantire che il bambino raggiunga i suoi obiettivi educativi¹²². Siti web dedicati, e-mail, newsletter e app specializzate sono solo alcuni degli strumenti digitali che consentono ai genitori di monitorare da vicino il lavoro dei loro figli a scuola.

¹¹⁹ [Didattica inclusiva: tecnologie a supporto di bes e dsa | Save the Children Italia](#)

¹²⁰ [Scuola Valore » Tecnologie nella scuola dell'infanzia \(indire.it\)](#)

¹²¹ [Parent-and-Family-Digital-Learning-Guide.pdf \(ed.gov\)](#), p. 4.

¹²² *Ibidem*

Questa trasparenza aiuta a estendere l'apprendimento oltre la classe, fornendo ai genitori suggerimenti e idee per attività di arricchimento da realizzare a casa¹²³.

L'utilizzo degli strumenti digitali favorisce anche una comunicazione più aperta tra insegnanti, genitori e bambini. I canali digitali permettono di condividere materiali, risorse ed esperienze educative, migliorando l'interazione e la partecipazione attiva dei genitori nell'apprendimento dei loro figli. Inoltre, grazie alla disponibilità di dati e informazioni in tempo reale, i genitori possono intervenire tempestivamente per affrontare eventuali difficoltà o problemi che potrebbero emergere nel percorso di apprendimento dei bambini.

3.3.1 Utilizzo delle tecnologie digitali

Le tecnologie digitali offrono un'ampia gamma di opportunità per supportare, arricchire e coinvolgere i genitori in molteplici modi. Ad esempio, le istituzioni scolastiche possono sfruttare piattaforme digitali all'avanguardia per instaurare un dialogo diretto con i genitori, mettendoli al corrente di tutte le attività scolastiche, i progressi dei propri figli e le risorse educative disponibili¹²⁴. Inoltre, l'utilizzo delle tecnologie digitali consente di promuovere l'impegno e la partecipazione democratica, garantendo un accesso senza limiti a un ambiente online autorevole, diversificato e multilingue¹²⁵. Questo non solo favorisce la creazione di una comunità educativa inclusiva, ma rafforza anche la collaborazione tra tutti gli attori coinvolti nell'istruzione.

Altresì, l'implementazione intelligente delle tecnologie digitali consente di ottimizzare le comunicazioni tra studenti, famiglie e gli altri membri dell'organizzazione educativa. Questo stimola una crescita costante e continua

¹²³ [8 Tips to Strengthen Parent Involvement With Digital Tools | EdTech Magazine](#)

¹²⁴ [Didattica innovativa: le TIC al servizio dell'apprendimento - ScuolaInforma](#)

¹²⁵ [Diritti e principi digitali europei | Plasmare il futuro digitale dell'Europa](#)

delle strategie di comunicazione a tutti i livelli dell'organizzazione¹²⁶. Una comunicazione fluida e tempestiva tra tutte le parti coinvolte crea un ambiente favorevole alla formazione di solide relazioni e allo sviluppo armonioso degli studenti.

E' essenziale sottolineare che l'adozione di queste tecnologie deve essere supportata da un approccio riflessivo e consapevole, garantendo l'adeguata formazione di tutti i soggetti coinvolti. Solo attraverso una comprensione approfondita e l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali si potrà realmente sfruttare il loro potenziale per migliorare il coinvolgimento dei genitori e l'esperienza educativa nel suo complesso.

Esistono diverse piattaforme digitali ampiamente utilizzate dalle scuole per fornire supporto, risorse e informazioni ai genitori. Di seguito, elenchiamo alcune delle piattaforme più rinomate¹²⁷:

- ✧ *Moodle*: indubbiamente la piattaforma LMS (*Learning Management System*) più completa e diffusa. Offre una vasta gamma di funzionalità per agevolare l'apprendimento online e la comunicazione tra insegnanti, studenti e genitori.
- ✧ *G-Suite for Education*: un potente strumento offerto da Google per l'istruzione, che consente agli insegnanti di creare lezioni a distanza e gestire il flusso di lavoro in modo efficiente.
- ✧ *Zoom*: una soluzione gratuita e molto popolare che facilita lo svolgimento di videolezioni. Con Zoom, le scuole possono organizzare incontri virtuali coinvolgenti e interattivi con studenti e genitori.

¹²⁶ DigCompEdu_ITA_FINAL_CNR-ITD copy, p. 8.

¹²⁷ Didattica innovativa: le TIC al servizio dell'apprendimento - ScuolaInforma

- ✧ *WeSchool*: una piattaforma dedicata alla didattica a distanza, che offre un ambiente virtuale per agevolare la comunicazione e la gestione delle attività scolastiche.
- ✧ *Office 365 Education*: oltre ai famosi software Microsoft, questa piattaforma offre anche Teams, un ambiente virtuale di apprendimento. Con Teams, le scuole possono organizzare discussioni, condividere risorse e favorire la collaborazione tra tutti i partecipanti.
- ✧ *Edmodo*: un'altra piattaforma dedicata alla didattica a distanza, che facilita l'interazione tra insegnanti, studenti e genitori. Offre anche funzionalità per la condivisione di materiali e compiti.
- ✧ *GeniusBoard – Impari*: una completa piattaforma per la didattica a distanza, progettata per offrire un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva.
- ✧ *Socloo*: ancora una piattaforma per la didattica a distanza, che punta sulla creazione di un ambiente online collaborativo e stimolante.

Queste rappresentano solo una selezione delle numerose opzioni disponibili. Ogni scuola può valutare attentamente le caratteristiche e le funzionalità di ciascuna piattaforma per trovare quella più adatta alle proprie esigenze e alle preferenze di studenti e genitori. La scelta oculata di una piattaforma contribuirà a garantire un'esperienza di apprendimento online di alta qualità e coinvolgente.

Esistono numerose app e piattaforme online dedicate al parent-training, che possono essere di grande aiuto per i genitori nell'acquisire nuove competenze e aumentare la fiducia nelle sfide legate alla genitorialità e alla gestione familiare. Secondo una revisione della ricerca del 2020, questi programmi possono contribuire notevolmente a migliorare la genitorialità positiva, la fiducia dei

genitori e il comportamento positivo dei bambini¹²⁸. Possono anche ridurre le interazioni negative tra genitori e figli, il livello di stress dei genitori, i comportamenti problematici dei bambini e l'ansia dei più piccoli.

Tra le migliori classi di genitorialità online del 2023, spiccano alcune opzioni di valore¹²⁹:

- ✧ *Megan Leahy Parent Coach*: offre un corso credibile e pratico sulla genitorialità online, con una prospettiva esperta.
- ✧ *Peace at Home Parenting Solutions*: mette a disposizione soluzioni di genitorialità a prezzi accessibili, consentendo a un vasto pubblico di accedere a preziosi strumenti.
- ✧ *Crossroads of Parenting and Divorce by Active Parenting*: sostiene i genitori durante il difficile periodo di separazione e divorzio, fornendo preziose risorse per affrontare al meglio la situazione.
- ✧ *The Unfrazzled Mom by Messy Motherhood*: aiuta i genitori a organizzare la vita familiare, fornendo pratici consigli per semplificare le attività quotidiane.
- ✧ *Peaceful Parent, Happy Kids by Aha! Parenting*: guida i genitori nella gestione dello stress e nella creazione di un ambiente familiare sereno e felice.

Oltre a queste opzioni, esistono numerose piattaforme, come *Udemy*, che offrono una vasta gamma di corsi di genitorialità su diversi argomenti¹³⁰. I genitori possono selezionare il corso che meglio si adatta alle loro specifiche esigenze e imparare secondo il proprio ritmo. L'accessibilità e la diversità di queste risorse online rendono il parent-training più conveniente e personalizzato per ogni genitore.

¹²⁸ [Best Online Parenting Classes of 2023 \(verywellfamily.com\)](https://www.verywellfamily.com/best-online-parenting-classes-of-2023/)

¹²⁹ *Ibidem*

¹³⁰ [Best Parenting Online Courses - Updated \[August 2023\] \(udemy.com\)](https://www.udemy.com/courses/?q=parenting)

Le risorse digitali rappresentano una preziosa leva di empowerment genitoriale, poiché offrono molteplici vantaggi per coinvolgere e supportare attivamente le famiglie nel percorso educativo dei loro figli. La comunicazione tra scuola e famiglie può essere notevolmente migliorata grazie alle nuove tecnologie, consentendo una condivisione tempestiva dei progressi degli studenti e delle esperienze positive¹³¹. Questa interazione costante crea un legame più stretto tra insegnanti e genitori, fornendo una visione chiara del percorso educativo e agevolando la collaborazione nell'educazione dei giovani.

Oltre alla comunicazione, le tecnologie digitali offrono un vasto assortimento di informazioni e risorse educative per i genitori, aiutandoli a sostenere attivamente i propri figli nel processo di apprendimento. Grazie a diverse applicazioni e risorse online, come piattaforme di apprendimento interattive, giochi educativi e video tutorial, i genitori hanno a disposizione un ricco arsenale di strumenti pratici per potenziare l'apprendimento dei propri figli. L'importante è selezionare attentamente le risorse più adatte alle specifiche esigenze dei bambini e impiegarle in modo efficace, affiancando l'educazione tradizionale con approcci innovativi e coinvolgenti. L'utilizzo consapevole delle risorse digitali consente ai genitori di personalizzare l'esperienza educativa dei loro figli, tenendo conto delle loro inclinazioni e capacità uniche. Questo approccio su misura facilita una crescita equilibrata e stimolante, adattandosi al ritmo di apprendimento individuale e incoraggiando la curiosità e la creatività.

3.3.2 Coinvolgimento delle reti sociali di supporto

¹³¹ Le nuove tecnologie nella scuola italiana e l'impatto sulla didattica: un'UdA per la Primaria - Orizzonte Scuola Notizie

Coinvolgere le reti sociali di supporto, come amici, parenti e vicini, riveste un ruolo cruciale nell'empowerment genitoriale, poiché offre diversi vantaggi e opportunità di crescita. Un esempio significativo è stato osservato durante il periodo del *lockdown*, in cui le reti sociali degli anziani hanno dimostrato una grande solidarietà e reciprocità¹³². Durante quel periodo, le reti familiari hanno fornito aiuti con la spesa e il ritiro dei farmaci, contribuendo a garantire la sicurezza e il benessere degli anziani. Allo stesso tempo, le reti amicali hanno fornito supporto psicologico attraverso contatti telefonici, dimostrando l'importanza di un sostegno emotivo e sociale per affrontare le difficoltà quotidiane.

Le reti sociali rivestono un ruolo cruciale nel fornire un supporto prezioso sia pratico che psicologico ai genitori in generale. Coinvolgere amici, parenti e vicini contribuisce a migliorare la gestione delle sfide quotidiane e a consolidare la sicurezza e il supporto nell'espletamento del ruolo genitoriale. La condivisione delle responsabilità tra i membri della rete conduce a una distribuzione del carico di lavoro, offrendo opportunità di riposo e rigenerazione ai genitori coinvolti.

Un aspetto notevole di queste reti è la possibilità di scambiare esperienze e consigli tra genitori, promuovendo l'empowerment reciproco. La condivisione di successi e sfide personali favorisce la creazione di una comunità di supporto, consentendo a ciascun genitore di apprendere dai percorsi degli altri. Questo ambiente collaborativo incoraggia lo sviluppo di pratiche educative innovative e positive. Le reti sociali si configurano quindi come un mezzo essenziale per rafforzare la resilienza e la consapevolezza dei genitori, facilitando un percorso di genitorialità costruttivo e soddisfacente.

È fondamentale promuovere la costruzione e il mantenimento di reti sociali di supporto solide per i genitori. Le reti sociali non solo migliorano la resilienza dei genitori, ma contribuiscono anche al benessere emotivo e psicologico dei figli, creando un ambiente familiare più armonioso e positivo.

¹³² [Anziani e reti di relazioni durante la pandemia - Welforum.it](https://www.welforum.it/it/anziani-e-reti-di-relazioni-durante-la-pandemia)

Le reti di supporto giocano un ruolo fondamentale nell'empowerment dei genitori in molteplici contesti, inclusi genitori con figli disabili e nel parent training. Queste reti offrono una serie di benefici, tra cui una maggiore fiducia e un sostegno emotivo per i genitori.

Il sostegno sociale è un aspetto cruciale delle reti di supporto, poiché consente ai genitori di accedere a diversi tipi di aiuti e risorse all'interno della comunità di appartenenza. Questo sostegno non solo offre un supporto emotivo essenziale, ma anche informazioni e conoscenze preziose per affrontare le sfide della genitorialità¹³³. Il sostegno emotivo aiuta i genitori a sentirsi meno soli e più sostenuti, il che può influire positivamente sul loro benessere generale.

Nel contesto di genitori con figli disabili, le reti di supporto svolgono un ruolo ancor più significativo, poiché possono offrire comprensione, solidarietà e risorse specifiche per affrontare le esigenze uniche dei figli con disabilità. Queste reti possono fornire consigli pratici, informazioni sulle opportunità di assistenza e, soprattutto, un senso di comunità e inclusione per i genitori e i loro figli con disabilità.

La formazione-laboratoriale rappresenta un altro importante elemento di empowerment genitoriale. Attraverso questo tipo di formazione, i genitori possono acquisire una maggiore consapevolezza sulla storia e il funzionamento del sistema di *welfare* a supporto della genitorialità¹³⁴. Questo approccio permette di riconsiderare e ri-fondare il sistema di supporto, fornendo nuove prospettive e strumenti per sostenere in modo più efficace i genitori nelle loro diverse esigenze¹³⁵.

Le iniziative che promuovono il coinvolgimento delle reti sociali nella genitorialità svolgono un ruolo significativo nel creare opportunità di crescita e supporto per le famiglie, specialmente quelle in situazioni di disagio economico o di migrazione¹³⁶. Due esempi di tali iniziative sono il programma per la promozione dell'accesso alla

¹³³ [Caregiver burden: lo stress sperimentato da genitori con figli disabili \(stateofmind.it\)](http://stateofmind.it)

¹³⁴ [il-sostegno-alla-genitorialita-web.pdf \(sanlazzarosociale.it\)](http://sanlazzarosociale.it), p. 5.

¹³⁵ *Ibidem*

¹³⁶ [L'Inclusione Sociale: cos'è e come promuoverla | Enel Cuore](#)

pratica sportiva per bambini e ragazzi provenienti da famiglie svantaggiate, incluso i migranti, e il progetto Bandiera Lilla, che ha avuto origine in Liguria e si sta diffondendo in tutta Italia¹³⁷.

Il programma per la promozione dell'accesso alla pratica sportiva offre un'opportunità per i genitori di coinvolgersi attivamente nella vita dei propri figli attraverso l'ambito sportivo. Partecipando a questa iniziativa, le famiglie possono interagire con altre famiglie e condividere esperienze simili, creando una rete di supporto e solidarietà. Oltre a fornire supporto emotivo, queste iniziative pratiche offrono un accesso a opportunità che potrebbero altrimenti essere fuori dalla portata delle famiglie in situazioni economicamente svantaggiate.

Il progetto Bandiera Lilla, inizialmente nato in Liguria, si sta estendendo su tutto il territorio nazionale, dimostrando l'importanza di creare comunità di genitori solidali e consapevoli. Questo progetto offre uno spazio sicuro e inclusivo per i genitori, dove possono condividere esperienze, ricevere supporto reciproco e accedere a risorse utili. La possibilità di condividere i propri vissuti e problemi con altre famiglie può alleviare il senso di isolamento e aumentare la fiducia e l'autostima dei genitori.

Queste iniziative dimostrano come coinvolgere le reti sociali nella genitorialità sia un'importante risorsa per fornire supporto pratico e emotivo alle famiglie in situazioni di disagio. Creando opportunità per il dialogo e la condivisione, queste iniziative contribuiscono a costruire comunità più forti e resilienti, dove i genitori si sentono sostenuti e incoraggiati nel loro percorso di genitorialità.

¹³⁷ *Ibidem*

CONCLUSIONI

Nel corso di tale analisi, è stato approfondito il concetto di empowerment del genitore attraverso il parent-training, riconoscendolo come un fondamentale processo che incide significativamente sulla crescita e il benessere dei bambini all'interno delle famiglie. Le basi teoriche dell'empowerment del genitore hanno contribuito a fornire una comprensione chiara e completa di questa preziosa tematica, mettendo in luce il suo ruolo e significato nel contesto genitoriale.

Il concetto di empowerment del genitore si rivela essere un ambito di fondamentale importanza nello sviluppo e nella formazione dei genitori, poiché si pone come un percorso di crescita personale e di acquisizione di competenze specifiche, atte a promuovere un ambiente familiare sano e supportivo per i figli. Con il seguente elaborato si sono approfonditi i vari aspetti dell'empowerment genitoriale, inclusi gli strumenti e le strategie che possono essere implementati attraverso il parent-training per aiutare i genitori a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie abilità educative e delle dinamiche familiari.

Tra gli elementi chiave emersi nella ricerca, vi è l'importanza di costruire una solida connessione tra genitori e figli, basata su una comunicazione aperta e genuina. Attraverso il parent-training, i genitori possono apprendere tecniche di ascolto attivo e di comunicazione empatica, aprendo così le porte a dialoghi costruttivi e a una migliore comprensione reciproca all'interno della famiglia. Un genitore empatico e capace di mettersi nei panni dei propri figli è in grado di offrire un supporto emotivo e una guida positiva, favorendo così il loro sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo.

Un altro aspetto fondamentale trattato in codesta analisi riguarda la gestione delle dinamiche familiari e degli eventuali conflitti. Attraverso il parent-training, i genitori possono apprendere a individuare le fonti di tensione all'interno della famiglia e a gestire in modo costruttivo eventuali situazioni conflittuali, creando un ambiente domestico più armonioso e sicuro per tutti i membri della famiglia.

Un ulteriore punto chiave riguarda l'importanza di promuovere un'adeguata autostima e fiducia in sé stessi sia nei genitori che nei figli. Il parent-training offre strumenti e approcci che aiutano i genitori a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie competenze e risorse, aumentando così la loro sicurezza nell'affrontare le sfide della genitorialità. Allo stesso tempo, insegnare ai bambini a sviluppare un sano senso di autostima e fiducia in sé stessi contribuisce a costruire una solida base per il loro futuro sviluppo e successo.

Il parent-training, come prezioso approccio focalizzato, si è dimostrato particolarmente efficace nel favorire l'empowerment del genitore, e l'analisi ha rivelato una vasta gamma di aspetti da esplorare e comprendere appieno. Durante il questo studio, è stata esaminata in modo approfondito la definizione del parent-training e i principi chiave che ne sottendono l'efficacia, riconoscendolo come uno strumento essenziale per la costruzione di relazioni genitore-figlio solide e significative.

L'approccio del parent-training si basa su una serie di fondamentali pilastri, tra cui una comunicazione efficace. E' stato studiato in profondità come una comunicazione aperta, chiara e rispettosa sia un elemento cruciale per il buon funzionamento delle dinamiche familiari. Un genitore che sviluppa la capacità di esprimere i propri sentimenti e pensieri in modo assertivo e, al contempo, è disposto ad ascoltare attivamente i bisogni e i desideri dei propri figli, può instaurare una connessione profonda e significativa con loro. La comunicazione efficace favorisce anche lo sviluppo di un ambiente di fiducia all'interno della famiglia, permettendo ai bambini di esprimersi liberamente e ai genitori di fornire il supporto necessario.

Un genitore che si sottopone al parent-training impara a utilizzare tecniche educative positive e coerenti, riducendo al minimo l'uso di punizioni o strategie punitive che possono avere effetti negativi sulla relazione genitore-figlio. Abbiamo analizzato diverse metodologie di parent-training che possono aiutare i genitori a

gestire comportamenti problematici in maniera costruttiva ed educativa, promuovendo così un ambiente familiare più sereno e stabile. Attraverso il parent-training, i genitori possono apprendere a incoraggiare le capacità e le abilità del loro bambino, creando un ambiente in cui egli si sente valorizzato e supportato nel perseguire i propri interessi e obiettivi. Inoltre, insegnare l'autonomia al bambino permette di favorire la sua crescita individuale e di sviluppare capacità di problem-solving, stimolando la sua fiducia nel prendere decisioni e affrontare le sfide quotidiane.

In aggiunta a quanto già esposto, la ricerca ha analizzato ulteriormente le strategie specifiche per favorire in modo efficace lo sviluppo dell'empowerment del genitore attraverso il parent-training. La selezione e l'adattamento delle tecniche di parent-training hanno dimostrato di essere un elemento cruciale per massimizzare l'efficacia del processo e ottenere risultati duraturi.

Un aspetto fondamentale che è stato analizzato riguarda la personalizzazione del parent-training in base alle specifiche esigenze delle famiglie. Ogni famiglia è unica, con dinamiche e sfide specifiche, pertanto un approccio "*one-size-fits-all*" non risulterebbe adeguato. Durante questa indagine, si è scoperta l'importanza di adattare il parent-training alle peculiarità di ogni famiglia, considerando il contesto socio-culturale, le dinamiche familiari, le competenze dei genitori e le necessità dei figli. Questo livello di personalizzazione consente di fornire un supporto mirato e concreto, aumentando le probabilità di successo nel miglioramento della relazione genitore-figlio e nell'incremento dell'empowerment del genitore.

Il ruolo degli operatori e degli esperti nel fornire un adeguato supporto e formazione ai genitori è emerso come un altro elemento cruciale durante questa accurata indagine. Gli operatori del parent-training svolgono un ruolo guida nel processo, offrendo competenze, strumenti e risorse ai genitori per affrontare in modo efficace le sfide della genitorialità. Sono state esplorate le diverse metodologie di formazione e coaching utilizzate dagli operatori del parent-training

per aiutare i genitori a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé stessi, delle loro emozioni e delle loro abilità educative. Inoltre, gli operatori lavorano attivamente con i genitori per fornire feedback costruttivi e incoraggiamento, aiutandoli a superare le difficoltà e a mantenere la motivazione nel percorso di empowerment genitoriale.

Durante l'analisi, inoltre si è analizzata l'importanza di coinvolgere entrambi i genitori nel processo di parent-training, quando possibile. Coinvolgere sia la madre che il padre può portare a un ambiente familiare più equilibrato e armonioso, fornendo un supporto complementare e un modello positivo di comportamenti genitoriali per i figli. Inoltre, coinvolgere entrambi i genitori consente di creare una rete di supporto reciproco, contribuendo a ridurre il carico emotivo e le responsabilità individuali, e favorendo una comunicazione più efficace all'interno della famiglia.

Un aspetto di particolare interesse che è stato investigato è l'effetto positivo del parent-training sulle dinamiche familiari nel lungo termine. Non si tratta solo di apprendere alcune tecniche di genitorialità temporanee, ma di acquisire una comprensione più profonda delle dinamiche familiari e delle proprie capacità genitoriali. Il parent-training offre ai genitori strumenti e competenze che possono essere utilizzati nel corso degli anni, fornendo una base solida per affrontare in modo costruttivo le diverse fasi dello sviluppo dei figli e le sfide che possono emergere lungo il percorso.

Approfondendo ulteriormente l'aspetto dell'innovazione nel contesto dell'empowerment del genitore, è stato osservato il potenziale rivoluzionario delle tecnologie digitali nell'ambito del parent-training. Nel corso dello studio, è stato riconosciuto come queste nuove risorse abbiano aperto nuove frontiere, offrendo opportunità uniche per migliorare l'efficacia e l'efficienza delle strategie di empowerment genitoriale.

Le tecnologie digitali hanno consentito una maggiore accessibilità alle informazioni e agli strumenti del parent-training. Con la diffusione di dispositivi mobili, app e piattaforme online, i genitori possono accedere facilmente a risorse di formazione, guide educative, video tutorial e materiali informativi in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo. Questo ha notevolmente ridotto le barriere geografiche e logistiche che spesso limitavano l'accesso al parent-training, consentendo a un numero maggiore di genitori di beneficiare di supporto e formazione. Sono state sviluppate piattaforme interattive e programmi basati sull'intelligenza artificiale che sono in grado di adattare i contenuti e le attività in base alle specifiche esigenze e caratteristiche di ciascun genitore o famiglia. Questo livello di personalizzazione consente di fornire un supporto più mirato e adeguato, tenendo conto delle diverse situazioni familiari e delle peculiarità di ciascun bambino.

Un'altra area di innovazione che è stata indagata riguarda il coinvolgimento delle reti sociali di supporto nel processo di empowerment del genitore. Si riconosce che la genitorialità è un impegno che può diventare meno gravoso e più gratificante se condiviso con altre figure di supporto, come parenti, amici, vicini e membri della comunità. Le tecnologie digitali hanno agevolato il collegamento e la condivisione tra genitori e reti sociali, creando un ambiente di sostegno più ampio. Gruppi di genitori online, forum di discussione e comunità virtuali hanno fornito un'opportunità unica per lo scambio di esperienze, consigli e risorse, aiutando così i genitori ad affrontare le sfide quotidiane con maggiore fiducia e competenza.

L'analisi ha confermato come l'empowerment del genitore sia un fattore cruciale per il benessere e lo sviluppo dei bambini, poiché genitori sicuri e competenti sono in grado di fornire ambienti familiari stabili e amorevoli. Il parent-training si presenta come uno strumento potente per raggiungere questo obiettivo, fornendo alle famiglie le competenze e le risorse necessarie per affrontare le sfide dell'educazione dei figli in modo efficace ed empatico.

Durante il siffatto approfondito studio, si è riscontrato come questo processo non sia soltanto un obiettivo meritevole, ma una necessità fondamentale per coltivare una comunità familiare forte, resiliente e coesa, in grado di affrontare le sfide del futuro con determinazione e affetto.

Garantire un'adeguata formazione degli operatori del parent-training è un passo cruciale per assicurare l'efficacia di questo approccio. Gli operatori devono essere preparati a fornire un supporto competente e compassionevole ai genitori, guidandoli con competenza nel processo di empowerment. Investire in programmi di formazione avanzati per gli operatori significa elevare la qualità delle risorse e delle informazioni fornite ai genitori, nonché promuovere pratiche basate sulle evidenze e metodologie aggiornate.

Investire nelle competenze degli operatori, adottare approcci innovativi e personalizzare le strategie alle esigenze delle famiglie offre l'opportunità di costruire un futuro più promettente, in cui genitori e figli crescano felici, forti e capaci di affrontare le sfide della vita con amore e fiducia. Questo impegno a sostenere la genitorialità riflette un investimento nella crescita e nello sviluppo dell'intera comunità, contribuendo a creare una società prospera e armoniosa.

BIBLIOGRAFIA

ARCIDIACONO C., BOCCHINO A., Psicologia di comunità e potere: l'interazione individuo-contesto nell'approccio ecologico. *Rivista di Psicoterapia Relazionale*, 2008. [75628 \(unina.it\)](#)

ARTHUR J., Traditional approaches to character education in Britain and America. *Handbook of moral and character education*, 2008. [Larry Nucci Handbook of Moral and Character Educ\(BookFi.org\)-libre.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](#)

AWDE N. THE INFLUENCE OF CULTURAL VALUES ON THE PARENT-CHILD INTERACTION PATTERNS OF FAMILIES FROM AN ASIAN BACKGROUND. *Annual Review of Education, Communication & Language Sciences*, 2009, pp. 1-3. [THE INFLUENCE OF CULTURAL VALUES ON THE PARENT-CHILD INTERACTION PATTERNS OF FAMILIES FROM AN ASIAN BACKGROUND \(ncl.ac.uk\)](#)

BANDURA A., *Bandura*. FrancoAngeli, 1997. [Bandura - Albert Bandura - Google](#)

CENA L., et al., Psicoanalisi e prospettive evoluzionistiche dell'attaccamento: Un progetto di prevenzione per la tutela della salute mentale perinatale. *Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori: La ricerca clinica per l'intervento*, 2012. [Interno libro Cena 2 v 8 Borderline \(unibs.it\)](#)

CAMPOS B., KIM H.S. Incorporating the cultural diversity of family and close relationships into the study of health. *American Psychologist*, 2017, 72.6: pp. 543-552. [apa.org/pubs/journals/releases/amp-amp0000122.pdf](https://pubs.apa.org/journals/releases/amp-amp0000122.pdf)

DU H., KING B. R., CHI P., Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem. *PloS one*, 2017, 12.8 [Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem \(plos.org\)](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182888)

DARLING-HAMMOND L., et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied developmental science*, 2020, 24.2. [Implications for educational practice of the science of learning and development \(tandfonline.com\)](https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101371)

BRANJE S., Development of parent–adolescent relationships: Conflict interactions as a mechanism of change. *Child Development Perspectives*, 2018, 12(3). <https://doi.org/10.1111/cdep.12278>

GAFFNEY H., FARRINGTON D.P., TTOFI M., Examining the effectiveness of school-bullying intervention programs globally: A meta-analysis. *International Journal of Bullying Prevention*, 2019, 1. [Examining the Effectiveness of School-Bullying Intervention Programs Globally: a Meta-analysis | SpringerLink](https://doi.org/10.1007/s12187-019-0001-1)

GUBBELS J., VAN DER PUT C. E., ASSINK M., The effectiveness of parent training programs for child maltreatment and their components: A meta-analysis. *International*

journal of environmental research and public health, 2019,
<https://doi.org/10.3390/ijerph16132404>

HAYNES J. M., BUZZI I., *Introduzione alla mediazione familiare. Principi fondamentali e sua applicazione*. Giuffrè Editore, 2012. [Introduzione alla mediazione familiare. Principi fondamentali e sua applicazione - John M. Haynes, Isabella Buzzi - Google](#)

IIDA N., et al., Effectiveness of parent training in improving stress-coping capability, anxiety, and depression in mothers raising children with autism spectrum disorder. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 2018. [Effectiveness of parent training in improving stress-coping capability, anxiety, and depression in mothers raising children with autism spectrum disorder \(tandfonline.com\)](#)

JEONG J., et al., Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis. *PLoS medicine*, 2021, 18.5. [Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis | PLOS Medicine](#)

LEIJTEN P., et al., Parenting behaviors that shape child compliance: A multilevel meta-analysis. *PloS one*, 2018, 13.10: pp. 6-15. [Parenting behaviors that shape child compliance: A multilevel meta-analysis \(plos.org\)](#)

LOMBARDI L., et al. Fattori predittivi del drop-out: accettabilità e impegno nel parent training. *Fattori predittivi del drop-out: accettabilità e impegno nel parent training*, 2020. [testo quaderni 46. x open access.indd \(apc.it\)](#)

MILANI P., et al., Kit. Sostenere la genitorialità. Strumenti per rafforzare le competenze educative. In: *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative*. Erickson, 2011. [Sostenere la genitorialità \(erickson.it\)](#)

MENEGHINI D., TOMASETTI S., Il Parent Training oltre la diagnosi. *Il metodo ReTe per aiutare i genitori di bambini in difficoltà*. Edizioni Erickson, 2022, p. 124. [Il Parent Training oltre la diagnosi \(erickson.it\)](#)

PATRIZI C. , et al, Caratteristiche genitoriali e stili di parenting associati ai disturbi internalizzanti in età evolutiva. *Psichiatria e Psicoterapia*, 2010. [0 INDICE.p65 \(fioriti.it\)](#)

PARSONSON B. S., Evidence-Based Classroom Behaviour Management Strategies. *Kairaranga*, 2012, 13.1. [EJ976654.pdf \(ed.gov\)](#)

PEZZICA S., BIGOZZI L., Un Parent Training cognitivo comportamentale e mentalizzante per bambini con ADHD. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2015. [\(PDF\) Un Parent Training cognitivo comportamentale e mentalizzante per bambini con ADHD \(researchgate.net\)](#)

ROSSI C., et al., Parent Training Programs: Insight for Practitioners. *Centers for Disease Control and Prevention*, 2009. [parent_training_brief-a.pdf \(cdc.gov\)](#)

MENGHINI D., Presupposti teorici, s.d. [Il parent training oltre la diagnosi \(ibs.it\)](#)

ZAMBIANCHI E., Supporto alla genitorialità: tipologie di intervento e percorsi formativi. *Formazione & insegnamento*, 2012, 10.3. [View of Support to parenting: Typologies of intervention and educational paths \(pensamultimedia.it\)](#)

SITOGRAFIA

[Self Empowerment ed Empowerment significato - Silvia Gazzotti](#)

[empowerment.pdf \(latteseditori.it\)](#)

[Self-empowerment: significato e benefici | Serenis](#)

[Autoefficacia: Significato, Teoria di Bandura, Test, Scuola e Autostima \(psicocultura.it\)](#)

[La Differenza fra Autostima e Autoefficacia - Dimensione Performance](#)

[Gruppo empowerment genitoriale: motivazioni, funzioni e obiettivi |](#)

[ProntoProfessionista.it](#)

[Scuola di potenziamento genitoriale - Nonsolopedagogia.it](#)

[1 \(icclusone.it\)](#)

[La teoria dell'autodeterminazione - La Mente è Meravigliosa \(lamenteemeravigliosa.it\)](#)

[Gruppo empowerment genitoriale: motivazioni, funzioni e obiettivi |](#)

[ProntoProfessionista.it](#)

[MODELLO-RESILIENZA-2.pdf \(associazionegea.it\)](#)

[Pratica riflessiva \(marconatonetwork.it\)](#)

[Qualità della vita - Anffas](#)

[apprendimento sociale in "Enciclopedia della Scienza e della Tecnica" \(treccani.it\)](#)

[Quanto sono importanti le interazioni sociali per i bambini? | National Geographic](#)

[Come sviluppare le abilità sociali nei bambini - La Mente è Meravigliosa \(lamenteemeravigliosa.it\)](#)

[Apprendimento cooperativo nei bambini: ecco 5 attività utili \(siamomamme.it\)](#)

[COMPETENZE-SOCIALI.pdf \(ic13bo.edu.it\)](#)

[RISORSE PERSONALI: COSA SONO E COME POSSONO ESSERE SVILUPPATE](#)

[~ Caterina Lattanzio](#)

[Il coping: significato, strategie e risorse | Giunti Psychometrics](#)

[Parent Training: cos'è, a chi si rivolge e a cosa serve - Uppa](#)

[Parent Training: Cos'è, Come Funziona e Quando Serve \(psicocultura.it\)](#)

[Parent training: cos'è e a cosa serve - CMR \(centromedicoriabilitativo.it\)](#)

[Il Parent Training: cos'è, a chi si rivolge e in cosa consiste - Poliambulatorio Minerva Srl \(poliambulatorio-minerva.it\)](#)

[Il Parent Training: Un Approccio Efficace per il Sostegno alla Coppia Genitoriale - Centro Flegreo di Psicoterapia Cognitiva \(psicoterapiaflegrea.it\)](#)

[Percorsi per Genitori: Parent Training - Studio ODIPA Roma, D.ssa Simona Rattà](#)

[Il Parent training per la gestione dei comportamenti problema \(erickson.it\)](#)

[Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori \(stateofmind.it\)](#)

[Il metodo Thomas Gordon \(concentro.ch\)](#)

[COMUNICARE IN CLASSE CON IL METOTO GORDON \(didatticapersuasiva.com\)](#)

[Microsoft Word - LA COMUNICAZIONE EFFICACE.doc \(unige.it\)](#)

[La psicologi dello sviluppo-tra teorie, modelli e dibattiti \(unimc.it\)](#)

[Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](#)

[Sostenere la genitorialità: il ruolo e le competenze del pedagoga \(nonsolopedagogia.it\)](#)

[Layout 1 \(fondazionemonzabrianza.org\)](#)

[Microsoft Word - Educazione terapeutica.doc \(who.int\)](#)

[Modelli gratuiti di piano di formazione per uso aziendale | Smartsheet](#)

[Corsi per Lavorare nel Sociale | formazionecorsi.com](#)

[Formazione Continua Assistenti Sociali - Icoatea](#)

[NOVITÀ - Scuola IRS per il Sociale](#)

[ITFS - Corsi di Formazione e Seminari per psicologi e operatori sociali](#)

[Supervisione Assistenti Sociali e Professioni d'aiuto - Formazione Sociale Clinica |](#)

[Formazione Sociale Clinica](#)

[L'importanza della supervisione per gli operatori sociosanitari \(emergency-live.com\)](#)

[Supervisione: definizione, componenti e modalità di lavoro - Psicoterapia \(stateofmind.it\)](#)

[Parent Training: obiettivi, modelli e realizzazione di interventi per genitori \(stateofmind.it\)](#)

[Game based learning, gamification e didattica: cosa sono | Save the Children Italia](#)

[Didattica inclusiva: tecnologie a supporto di bes e dsa | Save the Children Italia](#)

[Scuola Valore » Tecnologie nella scuola dell'infanzia \(indire.it\)](#)

[Parent-and-Family-Digital-Learning-Guide.pdf \(ed.gov\)](#)

[8 Tips to Strengthen Parent Involvement With Digital Tools | EdTech Magazine](#)

[Didattica innovativa: le TIC al servizio dell'apprendimento - ScuolaInforma](#)

[Diritti e principi digitali europei | Plasmare il futuro digitale dell'Europa](#)

[DigCompEdu_ITA_FINAL_CNR-ITD copy](#)

[Didattica innovativa: le TIC al servizio dell'apprendimento - ScuolaInforma](#)

[Best Online Parenting Classes of 2023 \(verywellfamily.com\)](#)

[Best Parenting Online Courses - Updated \[August 2023\] \(udemy.com\)](#)

[Le nuove tecnologie nella scuola italiana e l'impatto sulla didattica: un'UdA per la](#)

[Primaria - Orizzonte Scuola Notizie](#)

[Anziani e reti di relazioni durante la pandemia - Welforum.it](#)

[Caregiver burden: lo stress sperimentato da genitori con figli disabili \(stateofmind.it\)](#)

[il-sostegno-alla-genitorialita-web.pdf \(sanlazzarosociale.it\)](#)

[L’Inclusione Sociale: cos’è e come promuoverla | Enel Cuore](#)

[Dinamiche familiari: come cambiano le relazioni in famiglia? \(donatasalomoni.it\)](#)

[Il “Parent Training”: una risorsa per i nuclei familiari con minorenni problematici |](#)

[Articoli | Centro Studi Affidò \(progettofamigliaformazione.it\)](#)

[Il parent training: cos’è, a cosa serve, i migliori centri a Roma, Lecce, online \(istitutosantachiara.it\)](#)

[9 Steps to More Effective Parenting \(for Parents\) - Nemours KidsHealth](#)

[Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](#)

[La fiducia: la sua utilità nella relazione terapeuta-paziente - Studio Napoli - Studio di psicoterapia \(lucanapoli.com\)](#)

[Rapporto genitori insegnanti: dialogo e alleanza educativa \(controcampus.it\)](#)

[Genitori e insegnanti: come costruire un clima di fiducia reciproco | Save the Children Italia](#)